

ПРИНЯТ
протоколом педагогического совета
от 25 мая 2017 №5



УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБДОУ «ДС
№4 «Ромашка»
от 26.05.2017 г. №64/1

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №4 «Ромашка»
муниципального образования Староминский район
на 2017-2018 учебный год**

ст.Староминская
2017 г.

Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №4 «Ромашка» муниципального
образования Староминский район.
за 2016-2017 год

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район (далее ДООУ)
Адрес: 353600, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станция Староминская ул. Мира 36

Телефон/факс: (86153) 5-85-53

Электронный адрес: rdetskijasadav4@mail.ru

Официальный сайт : <http://star-romashka4.ucoz.com>

Часы работы: понедельник - пятница с 7.00-17.30, рабочая неделя - 5 дней

Обучение ведется на государственном - русском языке

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ

Устав МБДОУ (новая редакция) Постановление об утверждении новой редакции Устава от 01.04.2015г. № 403

Регистрация: Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 07.02.2001г.

ОГРН 1022304683763 ИНН 2350007013 КПП 235001001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.05.2015 г. Серия 23ЛО1 №0003441

(рег. № 1022304683763), выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение к лицензии от 22.05.2015г. рег. № 06700 Серия 23ПО1 №0009215

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующей ДООУ. Оценка образовательной деятельности в ДООУ в 2016– 2017 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

– Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

– Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

– Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Сан ПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. № 26;
- Уставом ДОУ,
- родительскими договорами.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

В дошкольном образовательном учреждении группы детей общеразвивающей направленности, реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №4 «Ромашка», муниципального образования Староминский район, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дошкольное учреждение реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район на основе комплексной «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.,

Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Парциальную: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г.).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместных игровых образовательных ситуаций, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность;

совместные игровые образовательные ситуации; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ № 4 функционируют 7 групп, количество воспитанников на 01.08.2017 года – 136:

- *общеразвивающей направленности:*

- 1 группа для детей раннего возраста -2-3 года (вторая раннего возраста группа);

- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста – 3 - 4 года (2 младшая группа);

- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста - 4-5 лет (средняя группа);

- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста – 4 -5 лет (старшая группа);

- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста - 6-7 лет (подготовительная группа);

- *компенсирующей направленности:*

- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (далее ОНР) 5 – 6 лет (старшая логопедическая группа для детей с ОНР).

- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (далее ОНР) – 6-7 лет (подготовительная логопедическая группа для детей с ОНР).

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	136	71	65
По возрасту			
<i>Ранний возраст (до 3-х лет)</i>	20	10	10
<i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i>	116	61	55
По направлениям			
<i>ОНР</i>	24	14	10
По социальному положению			
<i>дети из малообеспеченных семей</i>	22		
<i>дети из неполных семей</i>	23		
<i>дети из многодетных семей</i>	23		
<i>дети инвалиды</i>	—		

По сравнению с прошлым годом общая численность контингента детей уменьшилась за счет недобора в старшую группу. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости выполняется полностью. Уменьшается количество неполных и семей группы риска. Незначительно увеличивается число многодетных семей.

Прием воспитанников в ДОУ ведется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район. Все дети

были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп и срокам путевок.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрации муниципального образования Староминский район

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий, назначаемая Учредителем. Заведующая ДООУ действует на основе законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Староминский район, уставом ДООУ, договором о закреплении имущества и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на ДООУ задач и несет ответственность за результаты ее деятельности. Объектом управления заведующего является весь коллектив ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав общего собрания входят все работники ДООУ;
- педагогический совет ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДООУ, положение о педагогическом совете ДООУ. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

- родительский комитет оказывает содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечения инновационного процесса в ДООУ, комплексного сопровождения развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДООУ. Существующая система управления, дала устойчивые положительные результаты. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующей.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, психолого – педагогический, социологические исследования семей). Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогических работников.

По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам

В МБДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт (<http://star-romashka4.ucoz.com>)

Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Социальное партнерство – взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемого в рамках действующего законодательства. Одним из самых важных и ближайших партнеров являются родители наших воспитанников. Для сбора информации от родителей проводим свободные беседы по определенному плану, «интервьюирование». В зависимости от потребности информации используем метод сбора информации – анкетирование, «почтовый ящик», форум на сайте дошкольной образовательной организации.

Только на аналитической основе нам удалось осуществить индивидуальный, личностно-ориентированный подход к ребенку в условиях ДООУ, повысить эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми и построить грамотное общение с родителями. Педагогический коллектив использует следующие формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи»

- информационно – ознакомительные формы: «Дни открытых дверей», дают родителям возможность свободно посетить ДООУ «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов;
- наглядно-информационные: запись на магнитофон бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, решают задачи ознакомления родителей с методами и приемами воспитания, оказания помощи в решении возникших проблем.

Система взаимодействия с социальными партнерами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнерства, мы четко обозначили области работы учреждения: физическое развитие; познавательное; речевое; социально-коммуникативное; художественно-эстетическое.

Формы работы с социальными партнерами

№	Проведенные мероприятия	Сроки	Результат
1	С образовательными учреждениями - МБОУ СОШ №1 (совместная работа по программе «Преемственность»); – Детская школа искусств (Дни открытых дверей, тематические недели, концерты, совместные праздники и развлечения, выступление учеников музыкальной школы в детском саду); – ДЮСШ (тематические праздники, олимпиады, патриотические праздники).	в течение года	выполнено выполнено
2	С учреждениями культуры: – ЦКД (совместные праздники и развлечения); – МУЧ СДК «Театр кукол»; (проведение тематических постановок) – МБУК «Староминский историко-краеведческий музей» (экскурсии и беседы); - Детская районная библиотека (участие в беседах, викторинах).	в течение года в течение года в течение года	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено
3	С учреждением здравоохранения: МГУЗ «СЦРБ» (вакцинация, совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, медицинский осмотр детей врачом педиатром и медицинской сестрой, медосмотры детей старших и подготовительных групп врачами – специалистами)	в течение года	Выполнено
4	Православный Свято-Покровский Храм (проведение православных праздников, тематических выставок.	в течение года	Выполнено
5	Пожарной охраной, ГБДД (проведение бесед, конкурсов, совместных мероприятий)	в течение года	Выполнено

--	--	--	--

Ключевые приоритеты развития системы управления ДОУ на последующий период.

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, краевых и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах и т.д.
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФГОС ДО.
7. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район.

Методическое обеспечение ООП МБДОУ № 4 «Ромашка»

Комплексные программы:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014 г),

«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой,

Парциальные программы:

программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г.),

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОУ. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Наибольшие результаты воспитанники демонстрируют по следующим образовательным областям: «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». Средний показатель освоения Основной образовательной программы по ДОУ составляет 4,60 балла (максимальный балл 5), что на 0,4 выше, чем в 2015 – 2016 учебном году. Продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи,

требующие проведение коррекционно–развивающей работы по устранению речевых нарушений. Воспитанники старшего возраста участвовали в муниципальном смотре конкурсе детского творчества «Дети земли кубанской» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и заняли второе призовое место. В рамках «Месячника дорожной безопасности детей-пешеходов» проведен в ДОУ конкурс рисунков «безопасность пешеходов». Дети подготовительной группы стали победителями муниципального конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Служба спасения 01». Результаты анкетирования среди родителей об удовлетворенности качеством образования составили 9

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, длительность работы учреждения – 10,5 часов.

В работе детского сада выделено два периода:

1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности). Режим дня в ДОУ – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении.

Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Он составляется на холодный и теплый период времени года в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели совместной образовательной организации. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав ДОУ.

Первые две недели сентября – диагностический период в общеразвивающих группах

Первые три недели сентября – диагностический период для детей с ОНР подготовительной группы

Четыре недели сентября - диагностический период для детей с ОНР старшей группы

<u>Утренний блок</u> <u>с 7.00 до 9.00</u>	<u>Дневной блок</u> <u>с 9.00 до 15.30</u>	<u>Вечерний блок</u> <u>с 15.30 до 17.30</u>
-игровая деятельность -физкультурно-оздоровительная работа - совместная деятельность	- игровая деятельность - непрерывная непосредственно образовательная	- игровая деятельность - физкультурно - оздоровительная работа - совместная

<u>воспитателя с ребенком</u> <u>(индивидуальная работа)</u> - <u>свободная</u> <u>самостоятельная</u> <u>деятельность детей по</u> <u>интересам</u> - <u>различные виды детской</u> <u>деятельности по</u> <u>ознакомлению с родным</u> <u>краем</u> - <u>взаимодействие с семьей</u>	<u>деятельность</u> - <u>физкультурно</u> - <u>оздоровительная работа</u> - <u>совместная деятельность</u> <u>воспитателя с ребенком</u> <u>(индивидуальная работа)</u> - <u>свободная</u> <u>самостоятельная</u> <u>деятельность детей по</u> <u>интересам</u> - <u>различные виды детской</u> <u>деятельности по</u> <u>ознакомлению с родным</u> <u>краем</u>	<u>деятельность</u> <u>воспитателя с ребенком</u> <u>(индивидуальная работа)</u> - <u>свободная</u> <u>самостоятельная</u> <u>деятельность детей по</u> <u>интересам</u> - <u>различные виды</u> <u>детской деятельности по</u> <u>ознакомлению с родным</u> <u>краем</u> - <u>взаимодействие с</u> <u>семьей</u>
--	---	---

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ. Организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, его содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе - СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и использовался мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на 1 период или 2 период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось медицинской сестрой.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ велась в системе. Постоянно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, были организованы физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все

виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями были организованы спортивные праздники, досуги.

Инструктором по физической культуре проводились разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, спортивные праздники, спартакиады, олимпиада - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Проводились совместные игровые образовательные ситуации с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед совместной деятельностью умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Поэтому первоочередной задачей для нас стало снижение заболеваемости детей острыми респираторными инфекциями. Совместно с медицинскими работниками была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, ежедневное проведение закаливающих процедур. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактически-оздоровительных мероприятий. Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, тренажеры, детский спортивный комплекс и т.д.);
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- кварцевые лампы;
- стадион (футбольное, волейбольное и баскетбольное поле);
- спортивная площадка (гимнастические стенки, бумы, дорожка «здоровья», беговая дорожка);

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

	2016 (1 квартал)	2017(1 квартал)
Общие количество заболеваемости	94	27
ОРВИ, ОРЗ, ринит	94	25
В.оспа	-	1
Другие заболевания	-	1
Кол-во дней пропущенных	1,5	1

по болезни на 1 ребенка		
Посещаемость	69%	68%

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2016 – 2017 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Состав педагогического коллектива – 19 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100 %. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. За отчетный период на заслуженный отдых ушел один педагог: воспитатель. Принят молодой специалист. Все педагоги 100% прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

В 2016-2017 учебном году педагогический состав – 19 педагога:

- 11 воспитателей;
- музыкальный работник - 1;
- инструктор по физической культуре -1;
- учителя-логопеда -2;
- педагога-психолога -1.
- 2 старших воспитателя.

Высшее образование имеют 4 педагога, среднее профессиональное – 15 человек, 3 воспитателя получают высшее дошкольное образование.

Результаты аттестации

Квалифик. категория	Количество педагогов	В % отношении
Высшая	4	21,5
Первая	7	36,5
Соответствие должности	6	31,5
Без категории	2	10,5

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж		В % отношении
До 5 лет	1	5,3
Свыше 30 лет	6	31,6

Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз		В % отношении
До 30 лет	2	10,5
От 55 лет	5	26,3

В 2016-2017 гг. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, принимают участие в различных вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение года педагоги детского сада активно транслировали

свой педагогический опыт на районных методических объединениях. На базе ДООУ постоянно работает районное методическое объединение для воспитателей младших групп, Педагоги участвуют в профессиональных муниципальных конкурсах «Воспитатель года», «Мой лучший урок», «Я мастер своего дела» и интернет-конкурсах педагогических разработок.

В марте 2017года дидактический и наглядный материал педагогов ДООУ принял участие в выставке посвященной Году экологии в России на зональном совещании «Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Детский сад принял участие в муниципальном конкурсе инновационно значимых проектов образовательных учреждений и педагогических работников «Инновационный поиск- 2017» в Староминском районе. По итогам публичной защиты инновационный проект «Школа молодого бойца», Толмачевой И.Н. признан призером муниципального конкурса. В 2016 году детский сад принял участие в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы. МБДОУ «дс№4 «Ромашка» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Организация образовательного пространства на основе сюжетно-ролевой игры дошкольников» сроком на три года.

Обобщен опыт работы музыкального руководителя и внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта: «Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством инсценирования песен». Обобщен опыт работы воспитателя Кузьменко Ю.В. «Использование разнообразных форм работы с семьёй с целью создания единого образовательного пространства».

Вывод. Таким образом, работники ДООУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки установленные действующим законодательством. Педагоги ДООУ регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует обмену опытом и повышению педагогического мастерства.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2016-2017 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов по физкультурно- оздоровительному направлению и познавательному развитию дошкольников. Создана аудио- и видеотека познавательной, музыкальной, физкультурной направленности. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном

количестве. В дальнейшем планируется сформировать учебно- методический комплекс в соответствии с выбранной примерной основной образовательной программой. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами.

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 3
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 3
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 3
- скорость передачи данных через интернет – 1,6 Мб
- электронная почта – rdetskijasadav4@mail.ru
- интерактивное оборудование – 2 шт.

Состояние и содержание официального сайта ДОУ соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме :

- 1)управлять образовательным процессом :оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются
офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот,
сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную
информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

В ДОУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка ЭОР, созданных педагогами самостоятельно.

Вывод

1.8. Оценка материально-технической базы.

Все помещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 и правилам пожарной безопасности. Групповые комнаты оснащены детской мебелью в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Технические средства обучения находятся в исправном состоянии. Все средства применяются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

- Групповые ячейки изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.
- Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – музыкальный зал, кабинеты логопеда.
- Сопутствующие помещения – медицинского назначения – кабинет медсестры, процедурный кабинет, пищеблок, постирочная.
- Служебно-бытовые помещения для персонала.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная, умывальная. Площади помещений групповой ячейки соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляют:

- Раздевальная площадью не менее 18 м²
- Групповая площадью не менее 2,5 м на 1 ребенка в группе раннего возраста, не менее 2,0 м² на 1 ребенка в дошкольных группах без учета мебели и ее расстановки,
- Буфетная площадью не менее 3,0 м²
- Спальня площадью не менее 1,8 м² на одного ребенка в группе раннего возраста, не менее 2,0 м² на 1 ребенка в дошкольных группах, без учета расстояния от наружных стен при расстановке кроватей
- Туалетная площадью не менее 16 м² для дошкольных групп и не менее 12 м² для групп раннего возраста.

Помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещаются на первом этаже детского сада единым блоком. Медицинский кабинет имеет самостоятельный вход из коридора. Постирочная имеет 1 помещения – стиральная и гладильная.

В ДОУ имеется пищеблок, который предусматривает последовательность технологических процессов. В состав пищеблока входят: горячий цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сыпучих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, уголок для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Технологическое оборудование размещено с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организацию питания в ДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания

предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации

питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за

калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак,

обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым

10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой

направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения,

привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4

приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдник, на которые приходится

основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Качество привозимых продуктов и

приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и

педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка, вытяжка. Питание детей организуют в помещении групповой. Для мытья столовой посуды буфетная оборудована двугнёздными ваннами с

подведенной к ним холодной и горячей воды. *Организация питания* воспитанников в образовательном учреждении

проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДООУ функционирует 7 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальня. В детском саду так же имеется:

физкультурно-музыкальный зал;

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинет логопеда – 2

медицинский блок:

медицинский кабинет;

процедурный кабинет;

прачечная;

пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие

игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда ДОУ является многофункциональной, так физкультурно-музыкальный зал, используются для игр, совместных игровых образовательных ситуаций и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

Зона игровой территории включает в себя – игровые площадки индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку покрытые травяным покрытием и утрамбованным грунтом. Имеются теневые навесы на территории каждой групповой площадки, где предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице. Ежегодно весной на игровых площадках проводится полная смена песка, который соответствует гигиеническим требованиям и сертифицирован. Песочницы имеют крышки и в отсутствие детей закрыты крышками. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы, там имеется место для сушки белья. Имеются площадки для огорода, поля. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В 2016-2017 учебном году был произведен ремонт: - проведен косметический ремонт в групповых комнатах, в методическом кабинете и в кабинете заведующей. На лестничных переходах здания. Заменены двери в двух группах. Косметический ремонт в туалетных комнатах двух групп. Произведен косметический ремонт парадного коридора и замена входных дверей. Закуплены шкафы для раздевания детей в трех группах, приобретено игровое уличное оборудование. Гровые комплекты для сюжетно-ролевых игр в старшую группу.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; пожарная безопасность: обеспечение безопасных условий труда работников ДОО; антитеррористическая защита; выполнение санитарного законодательства, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

помещения снабжены современной пожарной сигнализацией; имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; установлена система контроля доступа в Учреждение; имеется тревожная кнопка;

имеются запасные выходы между групповыми ячейками, имеются первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, установлены планы эвакуации, имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; имеется ограждение территории.

С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОО осуществлялся пропускной режим охраной. Ведется видеонаблюдение территории ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей

об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В целях совершенствования работы дошкольного учреждения, обеспечения качества дошкольного образования педагогический коллектив ставит на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- Обновление развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- Продолжать активизировать взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО.
- Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию на основе сюжетно-ролевой игры.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Повышение квалификации в районе.

Месяц	Тематика РМО, семинаров-практикумов	Ответственный
О К Т Я Б Р Ь	- РМО музыкальных руководителей №1	Е.Н. Шашкова
	- РМО педагогов-психологов №1	Жердева О.В.
	- РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов №6	И.Н. Федотова
	- РМО педагогов компенсирующих групп №1	А.С. Белозор
	- РМО Инструкторов по ФК №1	Н.Н. Сергань
	РМО воспитателей детей младшего возраста №1	А.Н. Мачеха
	РМО старших воспитателей №1	Е.Е. Сомко
Н	- РМО воспитатели детей раннего возраста №1	Зацаринная А.И.

Я Б Р Ь	- РМО воспитатели детей среднего возраста №1	Таран О.И.
	- РМО воспитателей старших групп №1	О.А. Детынченко
	-РМО воспитателей подготовительных групп №1	С.Л. Демочко
Д Е К А Б Р	- РМО музыкальных руководителей №2	Е.Н. Шашкова
	- РМО педагогов-психологов №2	Жердева О.В.
	- РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов №2	И.Н. Федотова
	- РМО педагогов компенсирующих групп №2	А.С. Белозор
	- РМО Инструкторов по ФК №2	Н.Н. Сергань
Б	- РМО воспитателей младших групп №2	А.Н. Мачеха
Я Н В А Р Ь	РМО воспитателей детей среднего возраста №2	Таран О.И.
	- РМО воспитатели детей раннего возраста №2	Зацаринная А.И
Ф Е В Р А Л Ь	- РМО воспитателей подготовительных групп №2	С.Л. Демочко
	-РМО воспитателей старшего дошкольного возраста №2	О.А. Детынченко
	- РМО музыкальных руководителей №3	Е.Н. Шашкова
	- РМО педагогов-психологов №3	Жердева О.В.
	- РМО старших воспитателей №2	Е.Е. Сомко
М А Р Т	- РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов №3	И.Н. Федотова
	- РМО педагогов компенсирующих групп №3	А.С. Белозор
	- РМО Инструкторов по ФК №3	Н.Н. Сергань
	- РМО воспитателей 2-х младших групп №3	А.Н. Мачеха
А П Р Е Л Ь	-РМО воспитателей старшего дошкольного возраста №3	О.А. Детынченко
	- РМО воспитатели детей раннего возраста №3	А.И. Зацаринная
	- РМО воспитателей подготовительных групп №3	Демочко С.Л.
	РМО воспитателей детей среднего возраста №3	Таран О.И.

1.2.Семинары по инновационной деятельности в районе

Тема	Дата	Ответственный
<u>Фестиваль инноваций «От идеи до методического пособия»</u>	<u>Март 2018</u>	<u>РМК</u> <u>МИП ДОУ №28</u> <u>МИП ДОУ №15</u> <u>МИП ДОУ №4</u> <u>КИП ДОУ 10</u>
<u>«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</u>	<u>Ноябрь 2018</u>	<u>О.П. Дворник,</u> <u>старший</u> <u>воспитатель</u> <u>МБДОУ №8;</u> <u>О.В. Липовая,</u> <u>заместитель</u> <u>заведующей</u> <u>МБДОУ №1;</u>
<u>«Формирование самостоятельности дошкольников в образовательной деятельности разных видов и культурных практик»</u> <u>- «OPEN SPACE как модель позитивной социализации детей в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»</u>	<u>Февраль 2018</u> <u>Январь 2018г</u>	<u>Е.Е. Сомко,</u> <u>старший</u> <u>воспитатель</u> <u>МБДОУ №2.</u>

1.3.Муниципальные конкурсы

Тема	Дата
✓ <u>Муниципальный конкурс «Воспитатель года»</u>	16.10-20.10.2017г
✓ <u>Муниципальный конкурс «Реализуем ФГОС ДО», видеофрагмент мероприятия с детьми</u>	Ноябрь-декабрь
✓ <u>Конкурс для старших воспитателей «Я –</u>	март

мастер своего дела»	
✓ Муниципальный смотр-конкурс «РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО»	апрель
✓ Конкурс «Инновационный поиск 2018»	май
✓ Конкурс детского творчества «Дети земли кубанской	май

2 Организационно-методическая деятельность ДОУ

2. Педагогические советы.

2.1	Педагогический совет №1 Тема: «Приоритетные задачи работы учреждения на 2 период года».	председатель педсовета	август
	1. Итоги работы в летний оздоровительный период 2017 года.	Заведующая Карлаш О.Н.	
	2. Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» по состоянию на 1 августа 2017г.	ст. воспитатель Зацаринная А.И.	
	3.Об утверждении Положения о языке образования в МБДОУ «ДС №4 «Ромашка».	заведующая Карлаш О.Н.	
	4.Об утверждении Положения о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ «ДС №4 «Ромашка».	ст.воспитатель Зацаринная А.И.	
	5.Разное: Аттестация: «О проведении аттестации в электронном виде». О выдвижении кандидатур на награждение ко Дню учителя.	Ст.воспитатель А.И.Зацаринная Председатель ПК Петренко И.А.	
	6. Проект решения педагогического совета		
2.2	Педагогический совет №2 Тема: «Инновационные подходы к созданию и	председатель педсовета	ноябрь

	совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		
	1.О выполнении решения педсовета от 31.08.2017г.	ст.воспитатель Шемякова А.В.	
	2.Актуальность проблемы по организации и оснащению предметно-развивающей среды в группах ДОО	ст.воспитатель. Зацаринная А.И.	
	3.Анализ состояния предметно-развивающей среды в группах ДОО. Обсуждение проблем и поиск их решения.	ст.воспитатель Шемякова А.В.	
	4. Представление проектов по данной теме. -Группа раннего возраста - младшая - средняя - старшие - подготовительные	Все педагоги	
	5. Проект решения педагогического совета		
2.3	Педагогический совет №3 (педагогические советы И.А.Бушнева стр.224) «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».	ст. воспитатель	Январь
	1.О выполнении решения педсовета от...	Председатель педсовета	
	2.Итоги тематического контроля организации двигательной активности детей. Справка.	Заведующая	
	3.Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка дошкольника.	Инструктор по ФК	
	4.Педагогическое руководство двигательной активностью детей на прогулке. (Сообщение из опыта работы.)	Кузьменко Ю.В. Петренко И.А. Руденко В.В.	
	5.Как создать условия для двигательной активности детей раннего возраста. (Сообщение из опыта работы.)	Тремиля Е.В.	
	6.Практическая часть. Мозговой штурм.	ст.воспитатель	

2.4.	Педагогический совет №4 «Нравственно-патриотическое воспитание и сюжетно-ролевая игра в ДОО».		апрель
	1. О выполнении решения педсовета от...	Председатель педсовета	
	2. Об актуальности данной проблемы.	Заведующая Карлаш ОН.	
	3. Об итогах тематического контроля «Планирование и организация сюжетно – ролевых игр в целях духовно-нравственного воспитания».	ст. воспитатель Зацаринная А.И.	
	4. Особенности сюжетно-ролевой игры. Деловая игра. Педагогический тренинг.	Ст. воспитатель Шемякова А.В.	
	5. Взаимодействие педагогов ДОО и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей, а так же интерес к своей Малой Родине.	Воспитатель Григорова О.П.	
	6. Практическая часть «Ситуативный подход и личностно-развивающие ситуации, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников.	Воспитатель Петренко И.А.	
	7. Практическая часть «Роль фольклора, казачьих праздников и традиций при формировании у детей интереса к познанию истории и культуры Кубанского народа.	Муз. Руководитель Даценко Т.А.	
	8. Проект решения.	Председатель педсовета	
2.5	Педагогический совет №5 Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний период. Итоги работы ДООУ за 2017-2018 учебный год. Годовой план работы на 2018-2019 год Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №4» на 2018-2019 учебный год.	ст. воспитатель Шемякова А.В. ст. воспитатель Зацаринная А.И.	июнь
	2. Оздоровительная работа летом, питание, питьевой режим, закаливающие процедуры.	медсестра Безуглая Н.А.	

	3.Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Музыкальные развлечения летом.	Инструктор по ФК Толмачева И.Н. Муз.руководит Даценко Т.А.	
	4.Итоги смотра –конкурса подготовки к летнему сезону.	Заведующая Карлаш О.Н.	
	5.О проведении самообследования за период с 1 августа прошлого года по 1 августа текущего года.	ст. воспитатель Зацаринная А.И.	

3.Система повышения квалификации в ДОУ.

3.1 Консультации

1	«Современные требования к организации предметно -развивающей среды в группе в соответствии с возрастом детей». « О проведении аттестации педагогических работников в электронном виде».	ст. воспитатель Шемякова А.В. инструктор по ФК ст. воспитатель Зацаринная А.И.	сентябрь
2	Организация образовательной деятельности в ДОО для эффективной реализации ФГОС ДО. Формирование лексических средств языка.	ст воситатель Шемякова А.В. Учитель-логопед Ярцева Е.Г.	октябрь
3	Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие».	Инструктор по ФК Толмачева И.Н.	ноябрь
4	Создание в группах условий для речевого развития детей. Двигательная активность детей на прогулке.	Учитель-логопед Асламова Т.Г. Одинец Е.Н.	декабрь
5	«Знакомство детей с традиционной культурой Кубани: устное народное творчество». «Музыкально-игровая и театрализованная традиционная культура жителей Кубани»	Воспитатель Самоной В.И. Даценко Т.А.	январь
6	Система работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию на основе сюжетно-ролевой игры.	Руденко В.В.	февраль
7	Пути совершенствования профессионального мастерства педагога в процессе подготовки детей к школе.	Сосулина Е.Н.	март
8	Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике.	Воспитатель Григорова О.П.	апрель
9	Создание условий для игр с водой и песком в группе и на участке детского сада.	воспитатель Жерновая Е.Н.	май
10	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ.	Романченко Т.Н.	июнь
11	Организация закаливающих процедур в летний период.	Тремиля Е.В.	Июль
12	Мероприятия с родителями по возрастным группам. Родительское собрание в форме студии.	Петренко И.А.	август

3.2 Семинары, практикумы, круглые столы.

1	Семинар-практикум «Обеспечение игрового пространства РППС. Новый взгляд на старые вещи». 1. Функции РППС 2. Методы и приемы организации работы с детьми 3. Инициативность и креативность к подходу.	Ст воспитатель Шемякова А.В.	сентябрь
2	Семинар-практикум «Формирование самостоятельности дошкольников в образовательной деятельности разных видов и культурных практик».	Ст воспитатель Зцаринная А.И.	январь
3	Профессиональная компетентность педагога	Заведующая Карлаш О.Н.	ноябрь

3.3. Консилиумы

5.1	Организация мониторинга	заведующая ДОУ ст. воспитатель медсестра педагог-психолог инструктор ФК	сентябрь
5.2	Отчет о проведении мониторинга	воспитатели педагог-психолог инструктор ФК	октябрь
5.3	Оценка результатов воспитательно-образовательной работы за год. Анализ.	заведующая ДОУ ст. воспитатель медсестра педагог-психолог муз. руковод.	май

3.4 Медико-педагогические совещания.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
2.1	Результаты адаптации детей группы раннего возраста. Медико-педагогическая оценка детей раннего возраста. Игры в период адаптации. Анализ предметно-развивающей среды. Содержание воспитательно-образовательной работы. Перспективное и календарное	Романченко Т.Н. Безуглая Н.А. Тремиля Е.В.	октябрь

	планирование.		
2.2	Результаты физического и нервно-психического развития детей раннего возраста за второй учебный квартал. Коммуникативное развитие детей. Содержание воспитательно-образовательной работы.	Безуглая Н.А. Тремиля Е.В. Романченко Т.Н.	февраль
2.3	Медико-педагогическая оценка развития детей раннего возраста за период пребывания в детском саду.	Безуглая Н.А. Тремиля Е.В. Романченко Т.Н.	май

3.5 Открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса

«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»			
4.1	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Одинец Е.Н. Жерновая Е.Н. Кузьменко Ю.В Самоной В.И.	ноябрь
«Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».			
4.2	Система работы с детьми и родителями сохранению психического и физического здоровья детей.	Аунер Л.Р. Петренко И.А. Сосулина Е.Н. Тремиля Е.В. Романченко Т.Н.	январь
«Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством сюжетно-ролевой игры в ДОО».			
4.3	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Аунер Л.Р. Жерновая Е.Н. Кузьменко Ю.В Григорова О.П. Руденко В.В.	апрель

7. Мероприятия, Смотры, Выставки, Конкурсы

7.1	День Знаний.	ст воспитатель муз. Руководитель	сентябрь
-----	--------------	-------------------------------------	----------

		физ инструктор	
	Выставка» «Золотая волшебница Осень».	Воспитатели групп дети , родители	сентябрь
	Смотр готовности а) к учебному году б) к летней оздоровительной кампании	Заведующая ст воспитатель медсестра	Сентябрь май
7.2	Фотовыставка «Моя Малая Родина»		октябрь
	Конкурс «Уголок природы в группе»	воспитатели групп	ноябрь
7.3	Конкурс танцевальный «Зимняя фантазия».	Муз.руководитель	декабрь
7.4	Конкурс «Нетрадиционное спортивное оборудование».	Инструктор по ФК	декабрь
7.4	Конкурс на лучшую постройку из снега.	Воспитатели групп	январь
7.5.	Конкур «Воспитатель года 2015»	Ст.воспитатель	январь
7.6.	Конкурс для ДОУ «Живой сайт».	Шемякова А.В.	февраль
7.5	Фотовыставка «Моя любимая мама»	воспитатели групп	март
7.6.	Конкурс «Учитель-логопед».	Асламова Т.Г.	март
7.6	Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка летом»	заведующая воспитатели групп	апрель- май.
7.	Конкурс «Мое родительское собрание» (презентация к родительскому собранию).	Зосим Ю.О.	апрель
	Конкурс отбора лучших педагогических работников ДОУ и лучшее ДОУ.	Ст. воспитатель заведующая	май
	Форум «Дети земли Кубанской».	Ст.воспитатель Муз. руководитель	май

4. Руководство и контроль

8.1	Тематический «Состояние работы по совершенствованию лексической стороны речи у детей дошкольного возраста».	Заведующая Ст воспитатель Зацаринная А.И.	февраль
8.2	Оперативный 1.Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона. 2.Организация предметно-развивающей	Безуглая Н.А. Карлаш О.Н. Зацаринная А.И.	сентябрь

	среды в группах согласно ФГОС. 3.Организация мониторинга. Подготовка к осенним развлечениям. 4.Организация смотра-конкурса «По подготовке к новому учебному году».		
8.3	Подготовка к проведению аттестации педагогов. Оценка навыков культуры поведения за столом (по итогам бесед с детьми, наблюдений).	Карлаш О.Н. Зацаринная А.И.	октябрь
8.4	Организация двигательного режима в течение дня (старшие группы) Анализ проведения утренней гимнастики (подготовительные группы) Подготовка воспитателей к СИОС. Своевременный выход на прогулку и возвращение в группу.	Карлаш О.Н. Безуглая Н.А. Шемякова А.В. Зацаринная А.И.	ноябрь
8.5	Анализ проведения занятий по физическому развитию. Своевременное укладывание и пробуждение детей после сна. Двигательная активность детей на прогулке.	Карлаш О.Н. Безуглая Н.А. Шемякова А.В. Зацаринная А.И.	декабрь
8.6	Анализ заболеваемости детей в детском саду. Наглядная информация для родителей по теме: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» . Подготовка проведения и эффективность гимнастики после сна. Использование русских народных игр в режиме дня.	Безуглая Н.А. Толмачева И.Н. Карлаш О.Н. Зацаринная А.И. Шемякова А.В.	январь
8.7	Система проведения физ.минуток, динамических пауз в режиме дня. Сюжетно-ролевая игра. Взаимодействию с родителями по созданию комфортного климата дома и в семье. Выполнение комплексно-тематического планирования.	Карлаш О.Н. Безуглая Н.А. Зацаринная О.С. Шемякова А.В.	февраль
8.8	Организация питания в группах. Сформированность у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы. Анализ навыков детей в аппликации в	Карлаш О.Н. Безуглая Н.А. Зацаринная А.И. Шемякова А.В.	март

	соответствии с программой.		
8.9	Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи детей в группе с ОНР. Подготовка и проведение целевых прогулок, экскурсий. Система работы с детьми в уголке природы (во всех возрастных группах).	Зацаринная О.С. Зацаринная А.И. Довбня Т.А.	апрель
8.10	Оценка уровня готовности детей к школе. Организация уровня готовности детей к школе. Организация и проведение мониторинга. Сформированность основ безопасности собственной жизнедеятельности у старших дошкольников.	Безуглая Н.А. Толмачева И.Н. Зацаринная А.И. Довбня Т.А.	май

III. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
3.1.	Собрать информацию о неорганизованных детях в микрорайоне детского сада.	воспитатели ст. воспитатель	август-сентябрь
3.2.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». Изучение потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	воспитатели	сентябрь
3.3.	Анализ семей по социальным группам.	Педагог-психолог	сентябрь
3.4.	Родительские собрания в группах. Выбор родительского комитета в ДОУ.	воспитатели	Сентябрь Декабрь март
3.5.	Создание единого образовательного пространства. Привлечь родителей к созданию развивающей среды в группах и участках в ДОУ.	Заведующая ДОУ воспитатели групп	регулярно
3.6	Оформление информационных стендов.	воспитатели	Сентябрь
3.7.	Осенняя ярмарка (праздник с продажей поделок, выполненных руками детей, родителей, педагогов).	Заведующая Ст.воспитатель Муз.руковод.	Октябрь-
3.8.	Организовать консультативный пункт по воспитанию и развитию детей.	Педагог-психолог учитель-логопед	Октябрь-май

3.9.	Провести конкурс в группах «Лучший родительский уголок».	Воспитатели групп	ноябрь
3.10.	Консультации в каждой группе: Психолого-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Кризисные периоды дошкольников. Решение педагогических ситуаций.	Педагог-психолог	сентябрь декабрь
3.11	Консультация в группах: «Как создать условия для двигательной активности детей в соответствии с возрастом».	Воспитатели.	декабрь
3.11.	Практический семинар: «Готовимся к школе».	вос-ли подг. гр. ст. воспитатель	март
3.12.	Анкетирование родителей: «Что значит воспитывать ребенка...», «Какие занятия с детьми хотели бы вы увидеть».	воспитатели групп педагог-психолог	февраль
3.11.	День открытых дверей в детском саду.	воспитатели гр. ст. воспитатель	послед. четверг месяца

IV. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
4.1.	Заседание совета (план совместной работы; изучение методики работы с картой развития ребенка).	администрация школы и ДОУ	сентябрь
	Беседа «Профессия – учитель».	воспитатели гр.	
	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	воспитатели групп	
4.2.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе.	педагог-психолог школы, ДОУ	октябрь
	Встреча с первоклассниками (бывшими выпускниками ДОУ).	воспитатели групп	
	Участие в школьной выставке поделок из природного материала «Природа и фантазия».	воспитатели групп	
4.3.	Экскурсия в школьную библиотеку.	ст. воспитатель воспитатели гр.	ноябрь
4.4.	Участие в празднике Букваря.	воспитатели гр. учителя СОШ	декабрь

4.5.	Консультации учителя, педагога-психолога начальной школы (психологическая готовность к школе; обзор образовательных программ начальной школы).	администрация СОШ и ДОУ	январь
	Участие учителей начальной школы в работе родительского собрания.		
4.6.	День открытых дверей для учителей начальной школы.	заведующая ДОУ ст. воспитатель	февраль
4.7.	«Веселые старты».	инструктор по ФК	март

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
5.1.	- Рекомендации, методическая литература, конспекты занятий, художественная литература, планирование по возрастным группам по теме: «Развитие нравственно-патриотических качеств у дошкольников». - Планирование воспитательно-образовательной работы; - подведение итогов адаптационного периода; - подготовка к медико-педагогическому совещанию; - расписание занятий в ДОУ музыкальных, физкультурных, кружковой работы; - рекомендации и расписание занятий в группе детей кратковременного пребывания; - вопросы для воспитателей по подготовке к выступлению на пед. совете по теме: «Использование в образовательном процессе технологий интеллектуального развития »; - новинки литературы.	ст. воспитатель	сентябрь октябрь ноябрь
5.2.	- Рекомендации для педагогов по реализации задач взаимодействия педагогов с детьми и родителями. - Анкетирование для родителей «Что значит воспитывать ребенка...». - Анкетирование для педагогов «Оценка своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения воспитателя с детьми». - Вопросы к подготовке отчета на пед.совет	ст. воспитатель	декабрь январь февраль

	по теме: « Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников».		
5.3.	- Рекомендации для педагогов по реализации задач взаимодействия педагогов с детьми и родителями по социально-личностному развитию. - Вопросы для воспитателей подготовки отчета на пед.совет по теме: «Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса по взаимодействию педагогов с детьми и родителями».	ст. воспитатель	март апрель май
5.4.	- Рекомендации по оформлению и оснащению развивающей среды на участке. - Рекомендации по адаптационному периоду детей раннего возраста. - Методические рекомендации по привитию детям правил по ОБЖ, дорожному движению в летний период. - Практический материал по ознакомлению детей с природой, экологическому воспитанию.	ст. воспитатель	июнь июль август