

Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации

Параметр 3.1. Кадровые условия

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО				*
Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)			*	
Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации		*		
Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %			*	
В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов			*	
Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года			*	
Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.			*	
Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической/психологической работы и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения			*	
Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ			*	
Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %		*		
Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой				*
Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)			*	
Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)			*	
Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты			*	

Поведение персонала естественное, не фальшивое				*
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям			*	
Атмосфера в коллективе дружелюбная			*	
Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).			*	
Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).			*	
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО			*	
Всего показателей по параметру: 20				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3				

Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)			*	
Детям раннего/дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)			*	
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности			*	
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день			*	

Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры			*	
РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)		*		
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов			*	
Детям разрешается самостоятельно трансформировать пространство для своего замысла		*		
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы			*	
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса			*	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня			*	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня			*	
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			*	
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)			*	
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога			*	
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей			*	
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)		*		
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.			*	
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент при активном участии воспитанников			*	
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.			*	
Наличие локального акта о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях			*	
Всего показателей по параметру: 21				
Среднее арифметическое значение по параметру: 2,8				

Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания			*	
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям			*	
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство			*	
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость			*	
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых			*	
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях			*	
Педагог создает условия для самостоятельности деятельности детей			*	

Педагог часто выступает партнером по детской деятельности			*	
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора			*	
Наличие локальных нормативных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на улучшение психолого-педагогических условий (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и участниках)			*	
Всего показателей по параметру: 10				
Среднее арифметическое значение по параметру: 2,8				

11.05.2023г.
(дата)

Члены рабочей группы (подпись ФИО):

Кузьменко Кузьменко Ю.В.
Ярцева Ярцева Е.Г.
Даценко Даценко Т.А.
Петренко Петренко И.А.
Сосулина Сосулина Е.Н.