

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель-логопед».

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев третьего раздела

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Ярцева Евгения Григорьевна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 3.1)

Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогическим работником	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии.
2022 год	Учебно - методическое пособие по речевому развитию и совершенствованию речевых навыков детей старшего дошкольного возраста ТНР	Автор	Познавательное-речевое развитие Лепбук «Перелетные птицы»	Рецензия МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район, рецензент руководитель «РМК» Жердева О.В. 17.02 2022г.
2023 год	Учебно-наглядное пособие по речевому развитию и обучению детей грамоте для детей старшего дошкольного возраста	Автор	Познавательное речевое развитие. Пособие	Рецензия МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район, рецензент руководитель «РМК»

			«Рыбалка»	Жердева О.В. 20.04.2023г.
2023 год	Учебно-наглядное пособие по речевому развитию и обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста	Автор	Игровое пособие по речевому развитию «Умное дерево»	Рецензия МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район, рецензент руководитель «РМК» Жердева О.В. 16.02.2023г.

2. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
Ноябрь 2021г.	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»	144 часа	Удостоверение Ноябрь 2021г. г.Москва ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-4843

3. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Почетная грамота за добросовестный труд и большой личный вклад в развитие системы образования Староминского района	Муниципальный	Распоряжение от 21.09.2023 года №248-р Глава муниципального

		образования В.В.Горб ст. Староминская
--	--	--

Дата заполнения: 03.11.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» Колодезная М.И.

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» Кузьменко Ю.В.

Аттестуемый педагогический работник, учитель — логопед Ярцева Е.Г.



Рецензия
на учебно-методическое пособие «Лепбук- Перелетные птицы»
учителя-логопеда МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»
Ярцевой Евгении Григорьевны

Рецензируемое методическое пособие «Лепбук- Перелетные птицы» направлено на совершенствование речевых навыков детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Пособие выполнено в соответствии со всеми требованиями ФГОС ДО организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного методического пособия заключается в практической значимости для развития речи, активизации словарного запаса и познавательной деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи.

Данное пособие соответствует основному принципу дошкольной педагогики – обучение посредством игры. Оно может быть использовано при организации индивидуальной работы с ребенком, а также при проведении подгрупповых занятий с детьми.

Помимо совершенствования речевых навыков детей дошкольного возраста использование данного пособия позволяет решить целый ряд сопутствующих образовательных задач: развитие логического мышления; обогащение словаря дошкольников; развитие воображения, памяти, внимания.

Учебно-методическое пособие представляет собой папку с ламинированными страницами и карманами, где размещается информация с заданиями в виде рисунков, картинок, и дает ребенку возможность доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению содержащийся в лепбукке материал.

Представленное учебно-методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами старшей и подготовительной группы дошкольных образовательных учреждений в качестве дополнительного игрового материала, направленного на познавательно-речевое и социально-коммуникативное развитие дошкольников.

17 февраля 2022года

Рецензенты:

Методист МКУ ДППО «РМК»

А.В.Шумилова

Ст.воспитатель МБДОУ «ДС № 28»

А.Н.Мачеха

Ст.воспитатель МБДОУ «ДС № 1»

Е.Г.Иващенко

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В.Жердева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Ромашка»
муниципального образования Староминский район

Учебно – методическое пособие
Лепбук «Перелетные птицы»
для детей старшего дошкольного возраста

Учитель-логопед:
Ярцева Е.Г.

ст. Староминская



Аннотация

Данное учебно-методическое пособие поможет педагогам дошкольных образовательных учреждений совершенствовать речевые навыки детей старшего дошкольного возраста.

Пояснительная записка

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, т. к. играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, пособия. Данное пособие соответствует основному принципу дошкольной педагогики - обучение посредством игры. Оно может быть использовано при организации индивидуальной работы с ребенком, а также при проведении подгрупповых занятий с детьми.

Историческая справка

Лэпбук родом из Америки. Его создательницей считают американскую писательницу из штата Верджиния Тэмми Дюби.

Считается, что это именно ей пришла в голову замечательная идея наполнить картонную папку различными кармашками, картинками, карточками, конвертиками и применить эту папку для обучения своих детей.

Затем ее творения попали на просторы всемирной паутины, многим понравились и обрели широкую известность и бешеную популярность, не только в Америке, но и у нас в России.

Источник практического опыта

В основу данного пособия положен опыт автора, учителя-логопеда МБДОУ «Детского сада №4» муниципального образования Староминский район Ярцевой Евгении Григорьевны. Учебно – методическое пособие представляет собой папку с ламинированными страницами и карманами, где размещается информация с заданиями в виде рисунков, картинок и дает ребенку возможность доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению содержащийся в лепбук материал.

Цель: расширить и закрепить знания детей о перелетных птицах, формировать бережное отношение к окружающему миру.



Задачи: расширять и уточнять представления детей о многообразии перелетных птиц; развивать умение детей выделять характерные особенности перелетных птиц, умение классифицировать их по определенному признаку; развивать внимание, мышление; воспитывать доброе, бережное отношение к птицам.

Вариант использования:

Все игры рассчитаны для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

В Лепбук включены дидактические игры, игровые упражнения, которые размещаются в отдельных кармашках. В него входит 12 познавательно-развивающих заданий:

«**Стихи**» (Расширять представления о птицах, развивать интерес к поэзии, воспитывать любовь к птицам);

«**Чем питаются птицы**» (Ребятам предлагаются рассмотреть разные картинки с видами корма и решить, какая птица, чем питается);

«**Строение птиц**» (Рассматривая иллюстрацию, дети повторяют основные части тела птицы);

«**Пальчиковые игры**» (Проводится с ребятами пальчиковая гимнастика);

«**Мемори**» (Игра представляет собой набор из пар одинаковых карточек. Она способствует развитию логического мышления, внимательности, мелкой моторики и координации движения рук, усидчивости);

«**Скороговорки**» (Для развития у детей фонематического слуха, речевого дыхания, закрепление правильного произношения звуков и слов, развития связной речи дошкольников);

«**Загадки**» (Иллюстрированные загадки про птиц находятся в отдельном конверте);

«**Развитие птиц**» (Ребятам предлагаются рассмотреть картинки, на которых изображены этапы развития птиц);

«**Собери картинку**» (Ребятам предлагаются разрезанные картинки, они их собирают, называют птицу и рассказывают о ней);

«**Раскраски**» (Ребятам предлагают раскрасить картинки, это помогает развивать интерес к изобразительной деятельности, творческие способности, воображение);

«**Типы стай**» (Ребенок сможет рассмотреть карточки с изображениями и названиями типов стай);

«**Предметные картинки**» (Позволят детям рассмотреть и запомнить какие бывают птицы, их названия, внешний вид птиц).

Предполагаемые результаты:

- У детей сформированы представления о перелетных птицах, об их приспособленности к жизни.
- Дети знают строение птицы, чем питаются, типы стай, различают внешние признаки птиц, знают их названия.
- Проявляют бережное отношение к птицам, сострадание ко всему живому.
- Проявляют любознательность, инициативу в познавательной деятельности.





ВЕРНО
Заведующий МБДОУ
"ДС №4 "Ромашка"
Колодезная М.И.





ВЕРНО
Заведующий МБДОУ
"ДС N4 "Ромашка"
Колодезная М.И.

Рецензия
на учебно-наглядное пособие «Веселая рыбалка»
учителя-логопеда МБДОУ ДС № 4 «Ромашка»
Ярцевой Евгении Григорьевны

Рецензируемое учебно - наглядное пособие «Веселая рыбалка» направлено на совершенствование речевых навыков детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия заключается в практической значимости для развития речи, активизации словарного запаса и познавательной деятельности у детей с ТНР.

Данное пособие соответствует основному принципу дошкольной педагогики – обучение посредством игры, представляет собой «водоем» с ламинированными рыбками, ведрами, удочками. Оно может быть использовано при организации индивидуальной работы с ребенком, а также при проведении подгрупповых занятий с детьми.

Кроме совершенствования речевых навыков детей дошкольного возраста использование данного пособия позволяет решить целый ряд сопутствующих образовательных задач: развитие логического мышления, обогащение словаря дошкольников, развитие воображения, памяти, внимания, связной речи.

Представленное пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений в качестве дополнительного игрового материала, направленного на познавательно-речевое и социально-коммуникативное развитие дошкольников.

20 апреля 2023г.

Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУ ДПО «РМК» М.И. Шумилова А.В.Шумилова
 Старший воспитатель МБДОУ «ДС№1» Е.Г. Иващенко Е.Г. Иващенко
 Старший воспитатель МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка» А.Н. Мачеха А.Н. Мачеха
 Старший воспитатель МАДОУ «ДС№15 «Солнышко» М.А. Мельник М.А.Мельник

Подписи удостоверяю:

руководитель МКУ ДПО «РМК»  О.В. Жердева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Ромашка»
муниципального образования Староминский район

Учебно – наглядное пособие
«Веселая рыбалка»
для детей старшего дошкольного возраста

Учитель-логопед:
Ярцева Е.Г.

ст.Староминская



Аннотация

Данное учебно-наглядное пособие поможет педагогам дошкольных образовательных учреждений совершенствовать речевые навыки детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Игра может использоваться как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст - самый благодатный период в жизни человека, когда интенсивно развиваются основные психические процессы: мышление, внимание, память, речь, закладываются главные качества личности. Уделяется особое значение в развитии дошкольника его речи, так как именно речь и тесно связанное с ней мышление дают большие возможности для познания окружающего мира.

В детском саду для развития речи у детей лучше использовать методики, основанные на игровых приемах. Игры позволяют повысить познавательную и речевую активность и работоспособность детей. А педагог тем временем незаметно решает свои педагогические задачи.

Историческая справка

Вопрос речевого развития детей дошкольного возраста рассматривали многие ученые и педагоги. Проблемой речевого развития ребенка занимались Я. А. Каменский, И. Г. Песталоцци, К. Д. Ушинский, М. В. Ломоносов и многие другие педагоги, методисты и исследователи. Выбирая методы обучения детей дошкольного возраста педагогу следует обратить внимание на индивидуальные и возрастные особенности детей, а во время занятия использовать наиболее распространенные формы. Например, практическую деятельность или дидактические игры.

Источник практического опыта

В основу данного пособия положен опыт автора, учителя-логопеда МБДОУ «Детского сада №4» муниципального образования Староминский район Ярцевой Евгении Григорьевны. Совершенствовать речевое развитие у дошкольников можно с помощью дидактического пособия. Оно состоит из «водоема» с ламинированными рыбками, ведёр, удочек.

Данное пособие многофункционально, эстетично и удобно, помогает весело и в непринужденной форме решать поставленные задачи.



Цель: расширить и закрепить знания детей о рыбах, формировать бережное отношение к окружающему миру.

Задачи: расширять и уточнять представления детей о многообразии рыб; развивать умение детей выделять характерные особенности рыб, умение классифицировать их по определенному признаку; развивать внимание, мышление, связную речь.

Варианты использования:

«Рыбалка» 1

Цель:

- учить узнавать рыб;
- развивать связную речь;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход: (дети удочкой вылавливают по одной рыбке и рассказывают о ней и ее среде обитания)

-Я поймал щуку. Это пресноводная рыба. Она водится в реках. Щука хищница, питается другой рыбой. Она крупного размера. У нее длинная голова, длинное туловище, сильный хвост, большие плавники и острые зубы.

«Рыбалка» 2

Цель:

- развитие связной речи.

* «Составь предложение с данным словом»

После того, как игрок «поймал» рыбку, назвал картинку, он составляет предложение любой сложности. За каждое правильно выполненное задание кладут рыбку в свое ведерко и передает ход следующему игроку. Побеждает тот, у кого окажется больше всего рыбок.

*«Придумай загадку»

Первый игрок ловит рыбку с картинкой, но ее не называет. Затем он описывает характерные признаки изображенного предмета: форму, цвет, вкус, действия, которые может совершать сам предмет и действия, которые можно совершать с ним. Остальной игрок (игроки) пытаются угадать, о каком предмете идет речь. Затем к заданию приступает другой ребенок.

Предполагаемые результаты:

- У детей сформированы представления о рыбах, об их приспособленности к жизни.
- Дети знают строение рыб, чем питаются, различают внешние признаки рыб, знают их названия.
- Умеют составлять связный рассказ.
- Проявляют бережное отношение к рыбам.
- Проявляют любознательность, инициативу в познавательной деятельности.





ВЕРНО
 Введущий МБДОУ
 "ДС №4 "Рыбалка"
 Колодезная М.И.



Рецензия
на учебно-наглядное пособие «Умное дерево»,
учителя-логопеда МБДОУ «ДС №4 Ромашка»
Ярцевой Евгении Григорьевны

Данная разработка представляет собой универсальное игровое пособие по речевому развитию и обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста.

Дидактическое пособие соответствует одному из основных принципов дошкольной педагогики - обучение посредством игры.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного методического пособия заключается в практической значимости для развития речи, активизации словарного запаса и познавательной деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи.

Пособие «Умное дерево» состоит из игрового поля, карточек с заданиями, направленными на совершенствование речевых навыков и обучение грамоте детей.

Учебно-наглядное пособие соответствует требованиям ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется в соответствии с образовательными задачами, используется как дидактическое пособие при проведении занятий, а так же в самостоятельной игровой деятельности детей.

Вариативность каждого задания позволяет в ходе занятий постепенно усложнять игру, а так же максимально разнообразить ее с учетом образовательных задач. В пособии используются задания на развитие фонематического представления и речевого слуха, на совершенствование навыка составления и чтения слогов, развития связной речи. Красочные изображения способствуют привлечению интереса детей к выполнению заданий, что значительно увеличивает эффективность выполнения.

Представленное дидактическое пособие может быть рекомендовано к использованию воспитателями групп для детей с ТНР, как для индивидуальной работы с ребенком 5-7 лет, так и для подгрупповой работы с детьми.

Дата: 16.02.2023г.

Члены рецензионной комиссии:

Методист МКУ ДППО «РМК»

Старший воспитатель МБДОУ ДС №1

Старший воспитатель МБДОУ ДС №28 «Чебурашка»

Старший воспитатель МАДОУ ДС №15 «Солнышко»

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

А.В.Шумилова

Е.Г.Иващенко

А.Н.Мачеха

М.А.Мельник

Жердева О.В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Ромашка»
муниципального образования Староминский район

Учебно – наглядное пособие
«Умное дерево»
для детей старшего дошкольного возраста

Учитель-логопед:
Ярцева Е.Г.

ст. Староминская



Аннотация

Данное учебно-наглядное пособие поможет педагогам дошкольных образовательных учреждений совершенствовать речевые навыки и обучение грамоте детей. Игра может использоваться как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе.

Пояснительная записка

Всем известно, что одна из приоритетных задач для старшего дошкольного возраста — подготовка детей к школе. Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является правильная, хорошо развитая речь. Она также является важнейшим условием всестороннего полноценного развития детей. Ни для кого не секрет, что чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности.

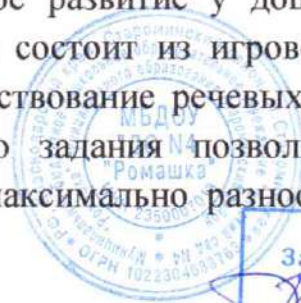
В детском саду для развития речи у детей лучше использовать методики, основанные на игровых приемах. Игры позволяют повысить познавательную и речевую активность и работоспособность детей. А педагог тем временем незаметно решает свои педагогические задачи.

Историческая справка

Вопрос речевого развития детей дошкольного возраста рассматривали многие ученые и педагоги. Проблемой речевого развития ребенка занимались Я. А. Каменский, И. Г. Песталоцци, К. Д. Ушинский, М. В. Ломоносов и многие другие педагоги, методисты и исследователи. Выбирая методы обучения детей дошкольного возраста педагогу следует обратить внимание на индивидуальные и возрастные особенности детей, а во время занятия использовать наиболее распространенные формы. Например, практическую деятельность или дидактические игры.

Источник практического опыта

В основу данного пособия положен опыт автора, учителя-логопеда МБДОУ «Детского сада №4» муниципального образования Староминский район Ярцевой Евгении Григорьевны. Развивать речевое развитие у дошкольников можно с помощью дидактического пособия. Оно состоит из игрового поля, карточек с заданиями, направленными на совершенствование речевых навыков и обучение грамоте детей. Вариативность каждого задания позволяет в ходе занятий постепенно усложнять игру, а так же максимально разнообразить ее с учетом образовательных задач.



Данное пособие многофункционально, эстетично и удобно, помогает весело и в непринужденной форме решать поставленные задачи.

Цель: совершенствование речевых навыков и обучение грамоте детей.

Задачи: упражнение детей в общении, классификации; воспитание активности, самостоятельности; активизации и актуализации словаря; закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных; развитие связной речи; совершенствование навыка составления и чтения слогов, слов; совершенствование навыка слогового анализа и синтеза.

Варианты использования:

Игра «Волшебные яблочки»

Цель:

- Совершенствовать навык составления и чтения слогов.
- Совершенствовать навык слогового анализа и синтеза.

Материал:

Картинки: плоскостное изображение яблок с буквами, гусеницы с буквами.

Ход игры:

Педагог: Ребята, сегодня у нас в гостях гусеница Маруся. Она приглашает каждого из вас отправиться в путешествие по дереву. На дереве висят яблоки, на каждом яблоке изображена буква. Маруся поможет нам подружить буквы между собой т.е. составить слоги и их прочесть.

(ребенок берет гусеницу с буквой и прикладывает ее к яблоку. Полученный слог прочитывается)

С-----А	СА	С-----О	СО	С-----У	СУ
М-----А	МА	М-----О	МО	М-----У	МУ
Д-----А	ДА	Д-----О	ДО	Д-----У	ДУ
Р-----А	РА	Р-----О	РО	Р-----У	РУ

Игра «Прилетели птицы».

Лексика: «Птицы»

Цель:

- Развитие связной речи.
- Совершенствование навыка составления и чтения слов.

Материал:

Картинки: плоскостные изображения птиц, ягод, снежинок.

Ход игры:



- 1.Беседа. Закрепление темы «Зимующие птицы».
- 2.Рассыпались ягоды.Нам нужно собрать их, а помогут нам птицы.
-составление слов из заданных букв. (в клюве у птиц заданные буквы)
Дети составляют слова и читают.
- 3.Составление слов с помощью снежинок.

Игра « Собери орешки».

Лексика: « Дикие животные».

Цель:

- Развитие фонематического представления и речевого слуха.
- Развитие связной речи.

Материал:

Картинки: плоскостные изображения белок с корзинками, орешки.

Ход игры:

- 1.Беседа. Закрепление темы «Дикие животные».
- 2.Педагог предлагает угостить орешками. На орешке изображена буква.
Придумать слово с заданным звуком. Ребенок должен уточнить, какой звук?
(согласный, твердый, мягкий или гласный).

Буква Ч- ЧАЙ(Буква обозначает согласный, мягкий звук- орешек положим в корзину белочке с зеленым кружочком. Т.к. мягкость звука обозначается зеленым цветом)

Если гласный звук- корзина с красным кружком.

Если звук согласный твердый- корзина с синим кружком.

Игра « Определи звук»

Лексика: « Насекомые».

Цель:

- Развитие фонематического представления и речевого слуха.
- Автоматизация правильного произношения свистящих и шипящих звуков и их дифференциация.

Материал:

Картинки: плоскостные изображения пчел с ведрами, предметные картинки.

Ход игры:

1. Беседа. Закрепление темы « Насекомые».
2. Педагог предлагает назвать предметы изображенные на картинках.

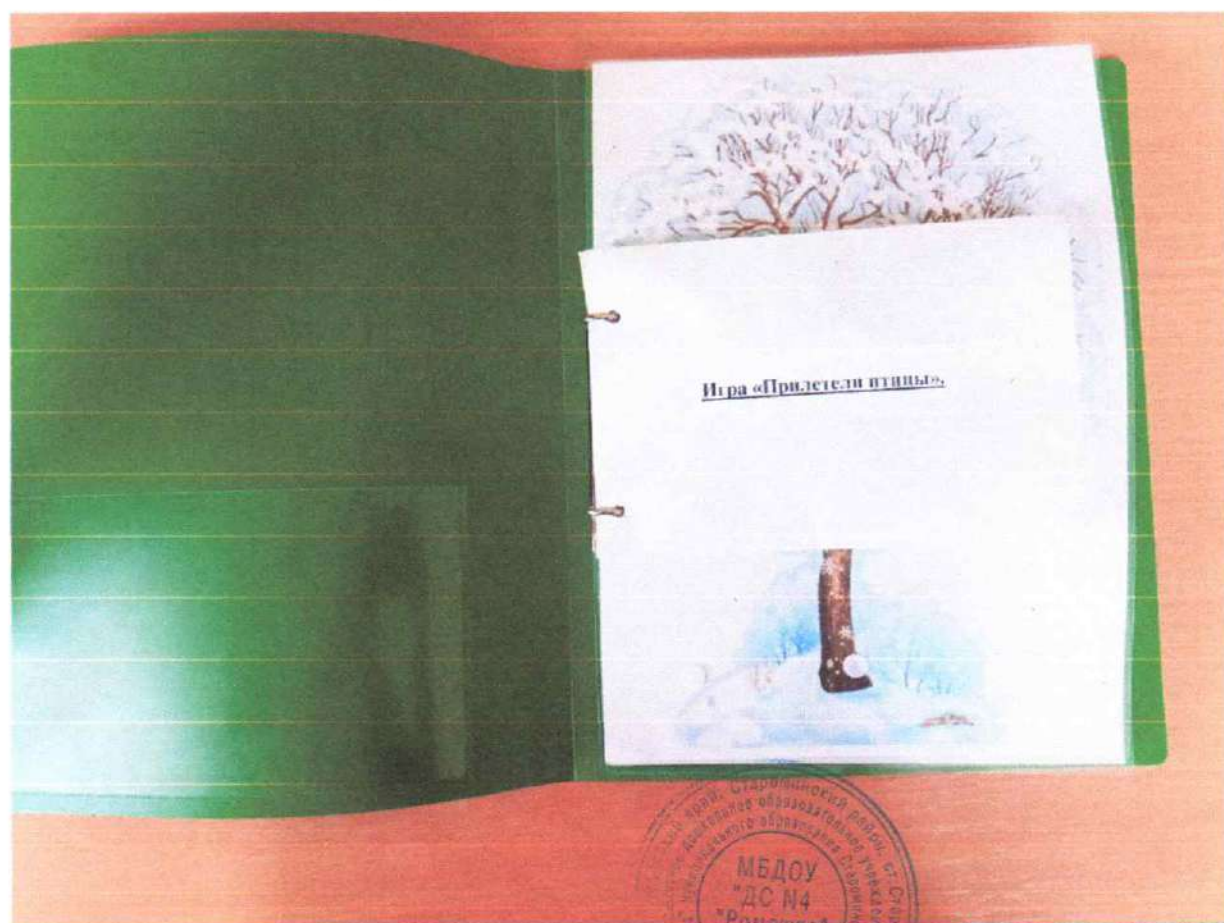


уСы-уШи. каССа-каШа. крыСа-крыШа. уЗы-уЖи.

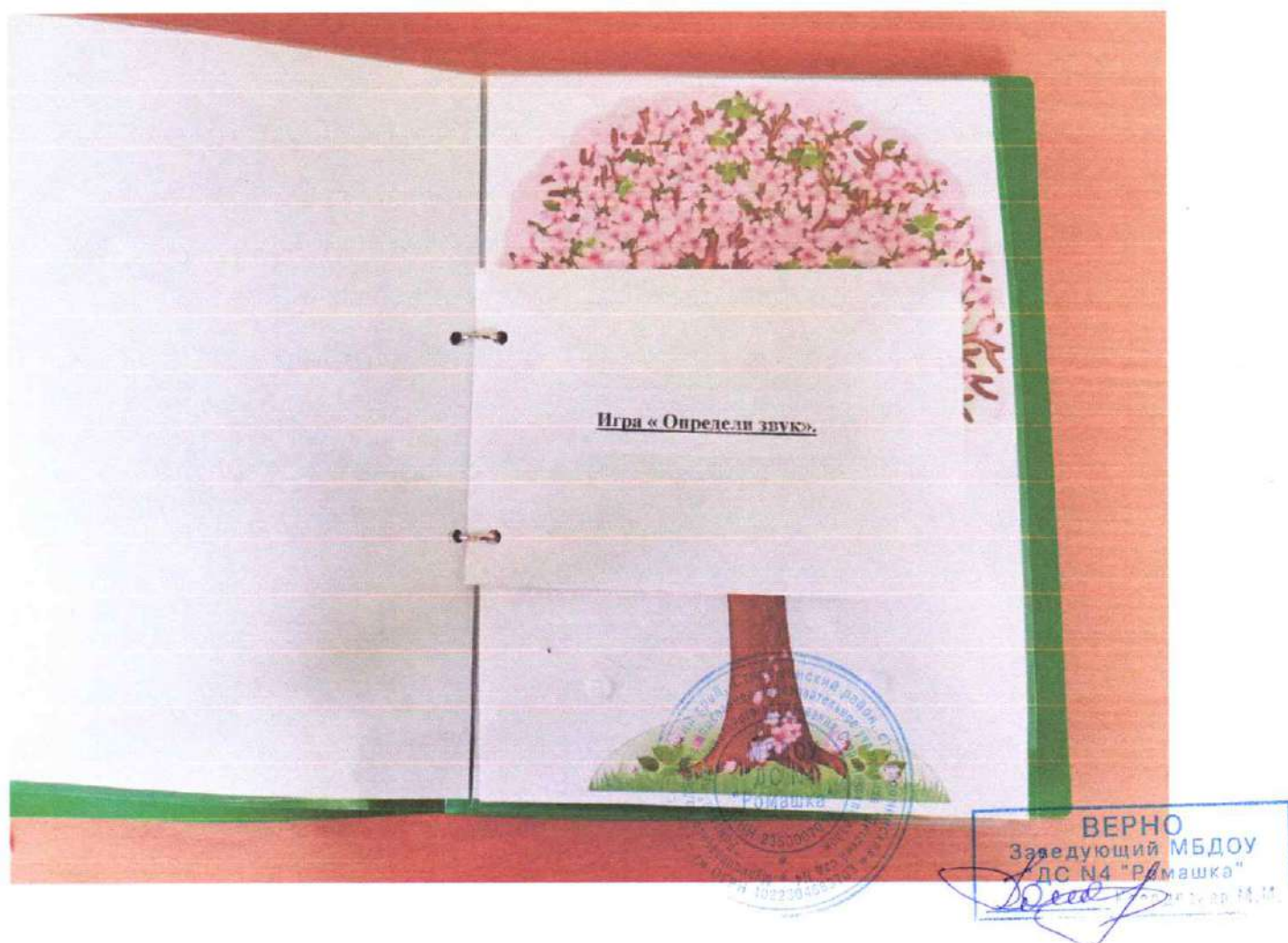
Далее соотнести предмет к той пчелке, у которой на ведре изображена нужная буква.

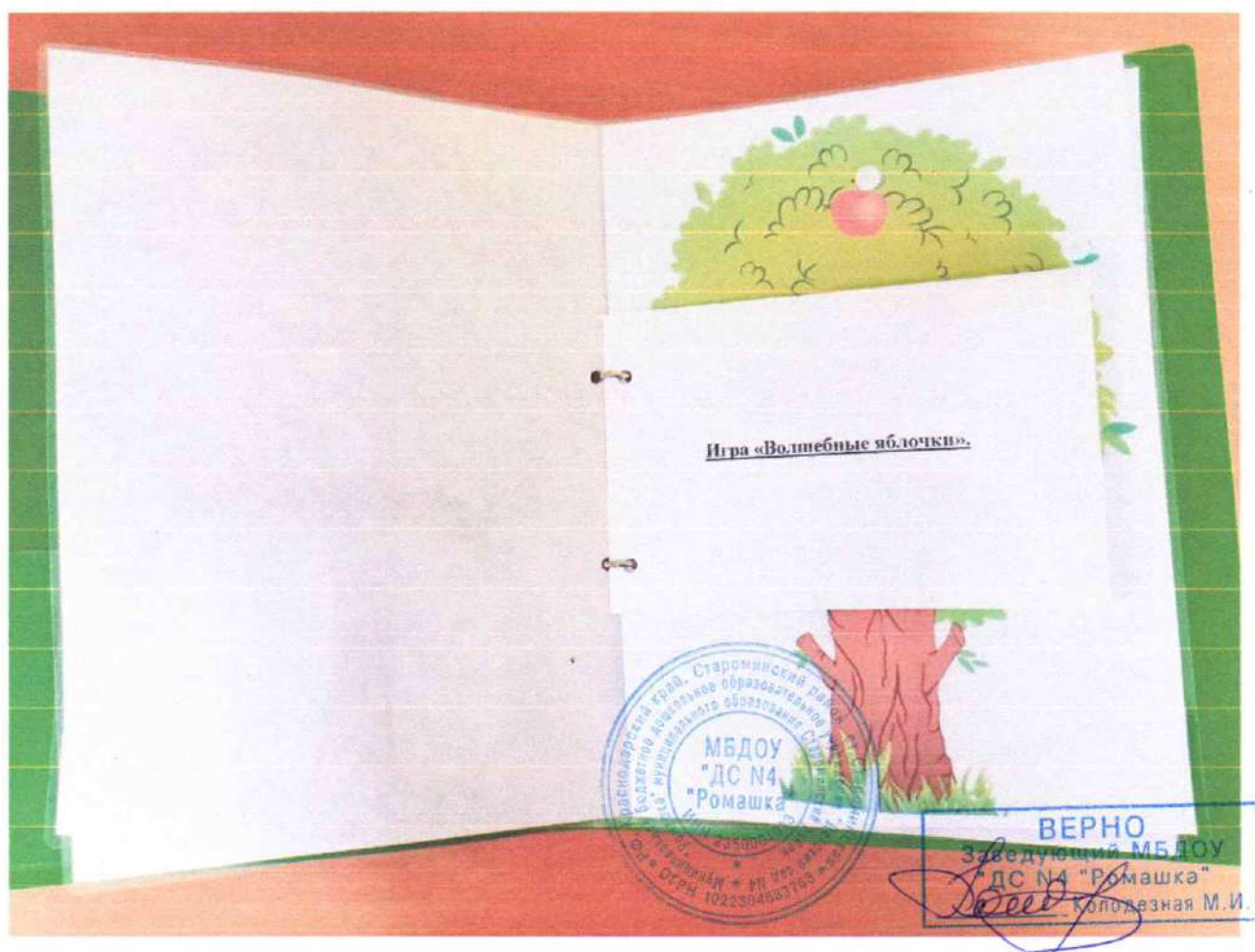
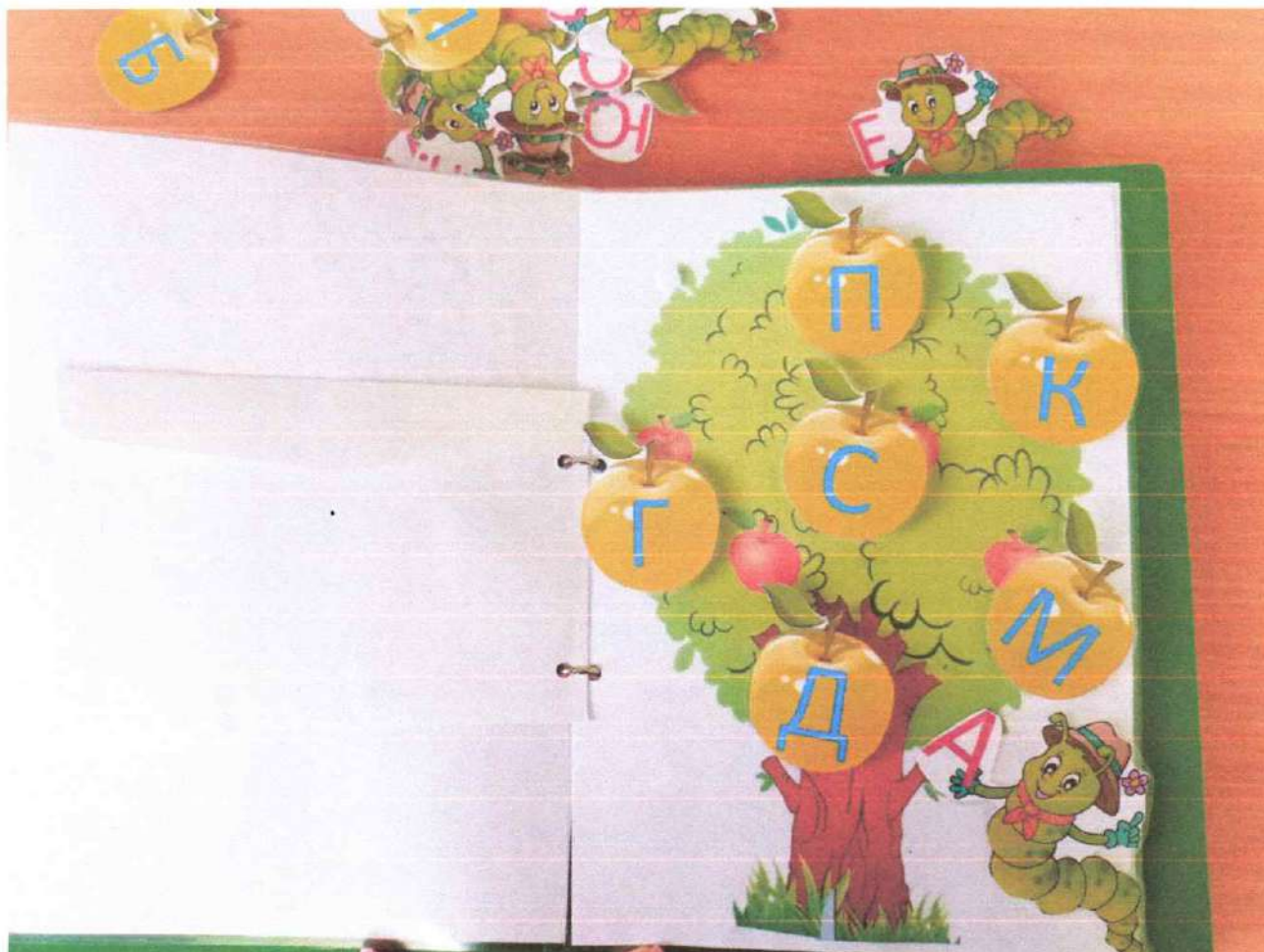
Ожидаемый результат: В результате использования этого пособия педагог сможет заинтересовать детей, повысить их мотивацию к занятиям. Игра способствует развитию логического мышления, закреплению в речи детей различных типов окончаний имен существительных; развитию связной речи; совершенствованию навыка составления и чтения слогов, слов.

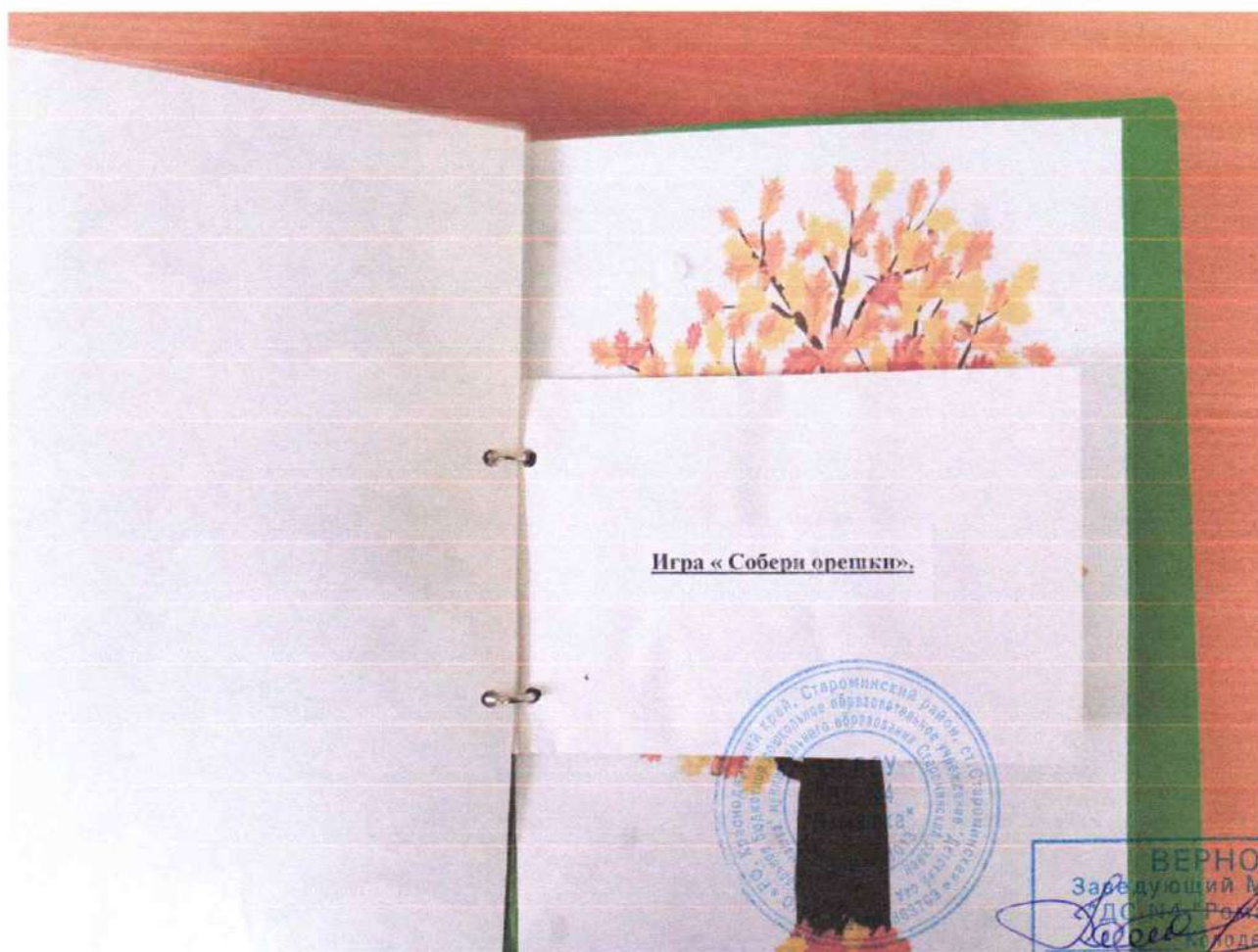
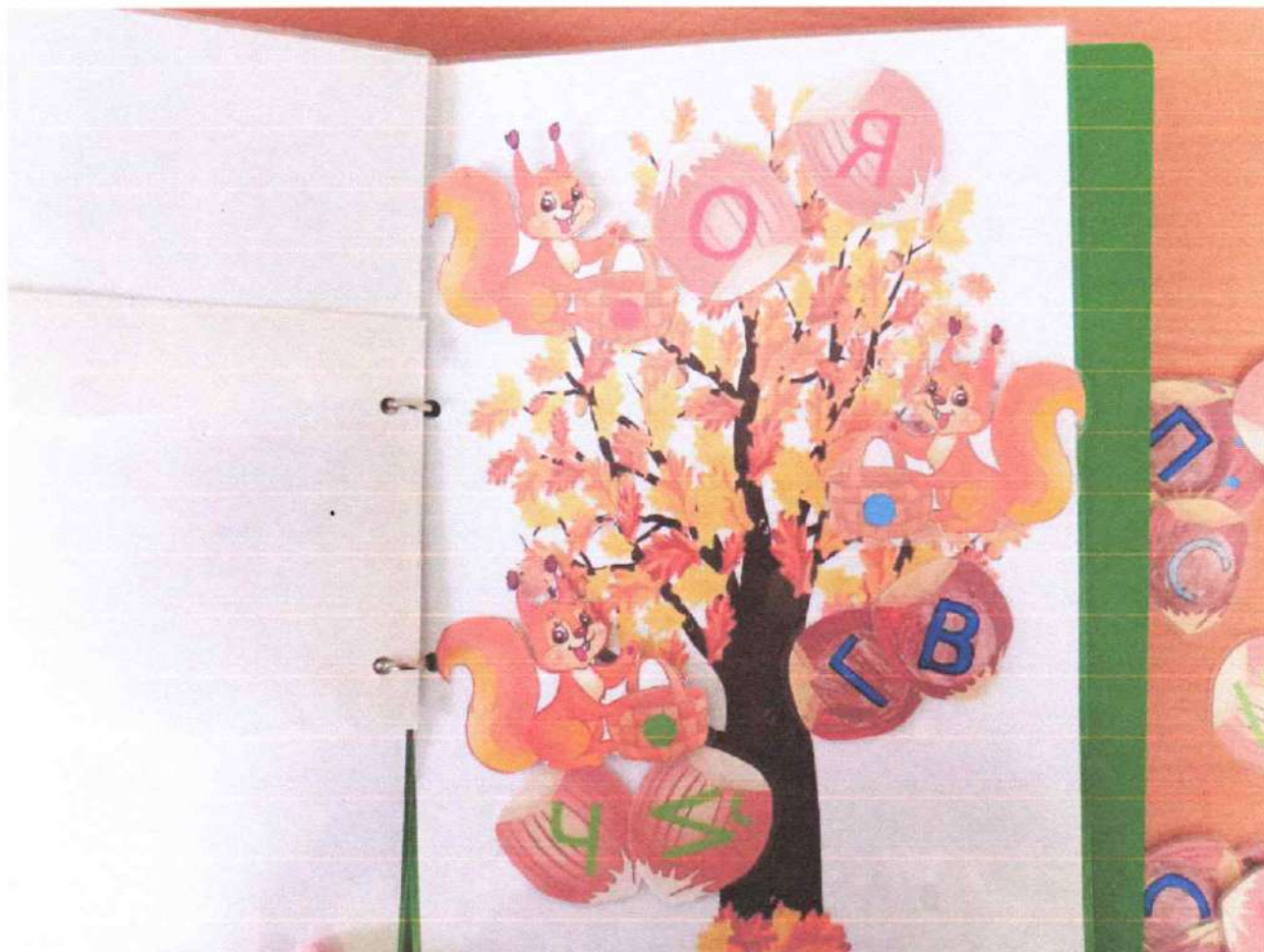




ВЕРНО
 Заведующий МБДОУ
 "ДС №4 "Ромашка"
 Колодезная М.И.







УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ярцева Евгения Григорьевна

с «25» октября 2021 г. по «27» ноября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации

в Акционерном обществе
«Академия «Просвещение»

по дополнительной профессиональной программе

**«Современные подходы к реализации
ФГОС дошкольного образования»**

Регистрационный номер
ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-4843

в объёме
144 часов

Дата выдачи
27.11.2021 г.

Город
Москва

Заместитель
управляющего директора
по информационным проектам

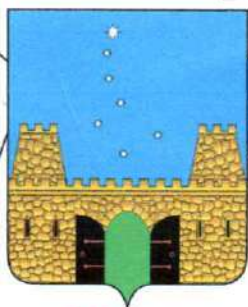
М. В. Узун



057180

ВЕРНО
Заведующий МБДОУ
«ДС №4 «Ромашка»
Голодецкая М.И.

Администрация муниципального образования
Староминский район



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Ярцева
Евгения
Григорьевна**

учитель-логопед
МБДОУ «ДС № 4 «Ромашка»

за добросовестный труд и большой личный
вклад в развитие системы образования
Староминского района

Глава муниципального образования

В.В. Горб

Распоряжение от 21.09.2023 года № 248-р

ст. Староминская