

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления высшей квалификационной категории.

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Петренко Ирина Александровна

Место работы, должность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДС №4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район, воспитатель.

1. Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п.1.3)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Интеллектуальный	14.01.2019г	«Красная книга»	Муниципальный	Худякова Полина Андреевна	Подготовительная школьная группа	3-е место	Приказ администрации МО Староминский район от 19.02.2019г №203
Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»	Спортивный	24.07.2018г	Физкультурно-спортивная деятельность	Муниципальный	Команда МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» «Огоньки»	старшая (5-6 лет)	победители	МКУ ДШО «РМК» от 25 июля 2018г №83

Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта(дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Социальный проект «В гостях у сказки»	старшая	Педагогический совет от 24.05.2019г. МБДОУ ДС №4 «Ромашка».	Февраль - май 2019г.	Выставка рисунков для родителей и воспитанников других групп по теме: «Мой любимый сказочный герой». Драматизация по сказке «Гуси-лебеди» для родителей. Создание картотеки сказок «В гостях у сказки», презентация для старших дошкольников ДОУ.
Социальный проект «Государственные символы России».	подготовительная к школе группа	Педагогический совет от 22.11.2019г. МБДОУ ДС №4 «Ромашка».	сентябрь - ноябрь 2019г.	Создание альбомов «Символика России» для старших дошкольников ДОУ. Презентация альбомов для старших дошкольников ДОУ.

2

Дата заполнения: 28.10.2021г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» Карлаш О.Н.

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» Захаринская А.И.

Аттестуемый педагогический работник Петренко И.А.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «19» февраля 2019 г.

№ 203

ст-ца Староминская

Об итогах муниципального (заочного) этапа краевого конкурса
«Семейные экологические проекты» в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказом управления образования МО администрации Староминский район от 14.01.2019г. № 27 «О проведении муниципального (заочного) этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2018-2019 учебном году было проведено заседание жюри по подведению итогов конкурса. На конкурс представлено 104 работы по различным номинациям и секциям. Решением жюри подведены итоги (приложение 1). На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты проведенного конкурса (приложение 1);
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район

В.Ю.Ульянов



Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления образования
 администрации муниципального района
 образования Староминский район
 от 19.02.2019 г. № 203

**Итоги муниципального заочного этапа
 краевого конкурса «Семейные экологические проекты»
 в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Номинация	Ф.И.О. автора, возраст	Название работы	Класс	ОУ	Ф.И.О. руководителя работы, должность и место работы	Результат
«Научно-исследовательские и практические работы и проекты»							
7-11 лет							
I.	Научно-исследовательские и практические работы и проекты.	Яшенко Валерия Сергеевна, 7 лет	«Польза домашних лекарственных растений»	I	МБОУ СОШ № 1	Волкова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1	I



УТВЕРЖЕНО
 О.Н. Карлаш

81	Токаренко Вероника Олеговна, 8 лет	Коллекция рисунков «Птицы Красной книги»	2	МБОУ СОШ № 1	Балацкий Лидия Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1	3
82	Хулякова Полина Андреевна, 7 лет	«Черепашка»	-	МБОУ «ДС № 4 «Ромаш- ка»	Петренко Ирина Александровна, воспитатель МБОУ «ДС № 4 «Ромашка»	3
83	Павленко Илья Федорович, 7 лет	«Заяц-русак и лебедя»	1	МБОУ СОШ № 3	Завгородняя Светлана Александровна, начальных классов МБОУ СОШ № 3	Участник
84	Селюжина Виктория Александровна, 7 лет	«Медведь бурый»	-	МБОУ «ДС № 6»	Крючкова Инга Викторовна, воспитатель МБОУ «ДС № 6»	Участник
85	Посевин Кирилл Андреевич, 8 лет	«Зубр»	2	МБОУ СОШ № 3	Устименко Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3	Участник
86	Бут Анастасия Евгеньевна, 8 лет	«Амурский тигр»	2	МБОУ СОШ № 3	Устименко Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3	Участник



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от «25» июля 2018 г.

№ 83

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципальных спортивных соревнований «Веселые
старты» среди воспитанников дошкольных образовательных
организаций муниципального образования Староминский район**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 16 июля 2018 года № 82 О проведении муниципальных спортивных соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район, 24 июля 2018 года проведены Соревнования, в которых приняли участие воспитанники двух дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район, на основании протоколов заседания жюри по итогам Соревнований **п р и к а з ы в а ю:**

1. Признать:

1.1. Победителями муниципальных спортивных соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, занявших **первое место:**

В первой возрастной группе:

- в общекомандном зачете:

команду МБДОУ «ДС №1» «Звездочки», инструктор по ФК Сергань Н.Н., воспитатели Черных Л.А., Быкова И.И.;

- в номинации «Меткий стрелок»

Белозор Олесю, воспитанницу МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н.;

- в номинации «Самый быстрый»:

Бондарь Игоря, воспитанника МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н., воспитатель Сосулина Е. Н.

Во второй возрастной группе:



- в общекомандном зачете:

команду МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» «Огоньки», инструктор по ФК Толмачева И. Н., воспитатели Петренко И.А., Кузьменко Ю. В.

- в номинации «Самый ловкий»:

Цесарского Арсения, воспитанника МБДОУ «ДС №1», инструктор по ФК Сергань Н.Н.

1.2. Призерами муниципальных спортивных соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, занявших второе место:

В первой возрастной группе:

- в общекомандном зачете:

команду МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» «Веселые ребята», инструктор по ФК Толмачева И. Н., воспитатель Сосулина Е.Н.;

- в номинации «Меткий стрелок»

Ярцеву Эллину, воспитанницу МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н.;

- в номинации «Самый быстрый»:

Солод Матвея, воспитанника МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н.

Во второй возрастной группе:

- в общекомандном зачете:

команду МБДОУ «ДС №1» «Смешарики», инструктор по ФК Сергань Н.Н., воспитатели Демочко С.Л., Белозор А.С.;

- в номинации «Самый ловкий»:

Радчевского Степана, воспитанника МБДОУ «ДС №1», инструктор по ФК Сергань Н.Н.

2. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

- довести приказ до сведения педагогических коллективов;

- поощрить воспитанников и педагогов, принявших участие в Соревнованиях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

Т.В. Орленко



Паспорт социально значимого проекта

Наименование проекта	«В гостях у сказки»
Актуальность проекта	У дошкольников в силу возраста и особенностей современного воспитания, недостаточно развита коммуникативная и социальная компетентности.
Проблема	Знают ли дошкольники детского сада об этических правилах и нормах поведения. Сформированы ли представления о добре и зле, обращают внимание на проявление доброты, щедрости, жадности, честности, лживости, злости и желают ли познакомиться с этическими правилами и нормами поведения обсуждая с ними различные ситуации из сказок, соблюдать их, видеть свои недостатки в поведении и уметь исправлять их. Собрать материал для картотеки сказок об этических нормах поведения, подготовить картотеку сказок.
Проблемный вопрос (детям)	Можем ли узнать больше об этических нормах и правилах поведения, обсуждая различные ситуации из сказок, подготовить картотеку сказок?
Практическая значимость	Собраны материалы сказок об этических нормах и правилах поведения, подготовлена картотека сказок по результатам проекта.
Участники проекта	Педагоги группы, дети старшей группы, родители воспитанников
Цель проекта	Создание силами участников картотеки сказок «В гостях у сказки» об этических правилах и нормах (о проявлении доброты, щедрости, жадности, честности, лживости, злости).
Задачи проекта	Задачи для детей: побуждать детей усвоить этические правила и нормы поведения, формировать представления о добре и зле, послушании и непослушании, согласии и вражде, трудолюбию и лени, простоте и хитрости, проявлении доброты, щедрости, жадности, честности, лживости. Подобрать вместе с родителями и педагогами группы практический материал для создания картотеки сказок «В гостях у сказки». Принять участие совместно с воспитателем в создании картотеки сказок. Задачи для родителей: раскрыть ценности семейного чтения сказок и совместной творческой деятельности, собственным примером, помочь в подборке, изготовлении практических материалов для создания картотеки сказок Задачи для педагогов: Провести анкетирование для родителей о чтении в семье. Организовать беседы для родителей «Задумайтесь о том, что дает ребенку чтение,?» «Зачем читать сказки на ночь». Подобрать детям сказки для чтения, в которых можно проследить этические правила и нормы (о проявлении доброты, щедрости, жадности, честности, лживости, злости). Побеседовать с детьми о знакомых, прочитанных сказках по схемам «Царевна-лягушка», «Серебряное копытце». Организовать выставку детских рисунков по теме: «Мой любимый сказочный герой», Организовать драматизацию по сказке «Гуси- лебеди» для родителей Подобрать совместно с родителями и детьми группы практический материала для картотеки сказок

КОПИЯ ВЕРНА

О.Н. Карлаш

	Организовать презентацию для старших дошкольников ДОУ
Сроки реализации	3месяца
Вид проекта	долгосрочный, групповой, с участием родителей воспитанников.
Продукт проекта	Создание картотеки сказок «В гостях у сказки»
Особенности проекта	Использование ИКТ (технологий) в совместной деятельности с дошкольниками.
Итоги проекта	Дети, обсуждая различные ситуации из сказок, через разные виды деятельности расширяют и углубят знания об этических правилах и нормах поведения. Сформируют представления о добре и зле, послушании и непослушании, согласии-вражде, трудолюбие-лень, простоте-хитрости, проявлении доброты, щедрости, жадности, честности, лживости.

Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Участвовать в беседе на тему: «Наши любимые сказки», « Сказка ложь, да в ней намек». Рассматривание картинок и иллюстраций к сказкам. Разгадывание загадок о сказочных персонажах. Пересказ сказок по схемам. Прослушивание аудио сказок, «Заяц-хвостун», «Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Сивка-бурка». Рисование и участие в выставке рисунков по теме: «Мой любимый сказочный герой». Драматизация любимых сказок. Игровая деятельность: «Из какой сказки?», « Кого не хватает?», « Какие сказки перепутались?», «Отгадай по отрывку», « Сложи из частей» Подбор вместе с родителями и педагогами группы практического материала для создания картотеки сказок Создание совместно с	Участие в анкетировании о домашнем чтении сказок . Совместное рисование любимых персонажей детей из сказок. Совместное с детьми изготовление масок к сказкам для драматизации. Придумывание сказок, совместно с детьми. Оказание помощи в пополнении книжного уголка сказками. Помощь в подборе практических материалов для создания картотеки сказок «В гостях у сказки».	Проведение анкетирования для родителей о чтении в семье. Беседы для родителей «Задумайтесь о том, что дает ребенку чтение?» «Зачем читать сказки на ночь». Чтение детям, рассказывание, пересказ сказок :«Круглый, мохнатый да масляный», «Сивка-бурка», беседа с детьми о знакомых, прочитанных сказках по схемам «Царевна-лягушка», «Серебряное копытце». Рассматривание с детьми картинок и иллюстраций в книжном уголке к сказкам. Пересказ сказок пот схемам. Прослушивание аудио сказок. Организация выставки детских рисунков по теме: «Мой любимый сказочный герой» Организация драматизации по сказке «Гуси-лебеди» для родителей. Организация игровой деятельности с детьми. Подбор вместе с родителями и детьми группы практического материала для создания картотеки сказок «В гостях у сказки»

КОПИЯ ВЕРНА

О.Н.Карлаш

воспитателем картотеки сказок «В гостях у сказки».		Создание совместно с детьми картотеки сказок по теме «В гостях у сказки». Организация презентации картотеки сказок «В гостях у сказки» для старших дошкольников ДОУ.
--	--	---

Заключительный этап:

Презентовать и подарить картотеку сказок «В гостях у сказки» детям старшим детям.



Отчет о реализации проекта ДОУ.

Достижение планируемых результатов: Дети обсуждая различные ситуации из сказок, через разные виды деятельности расширили и закрепили знания об этических правилах и нормах поведения. Сформировали представления о добре и зле, проявлении доброты, щедрости, жадности, честности, лживости, злости.

Совместно с воспитателем и родителями создали картотеку сказок «В гостях у сказки». Детский коллектив сплотился, занимаясь общим делом, дети научились договариваться и поддерживать друг друга, бережно относиться к результатам своего труда, делиться плодами своей работы.

Значимость полученных результатов: Передача этических норм и правил поведения в сказках происходит не через абстрактные понятия, а через действия реальных героев. Сказка показывает жизнь человека в обществе, особенности взаимоотношений между людьми. Старшие дошкольники, воспринимая сказку, могут дать сознательную, мотивированную оценку персонажам, используя в своих суждениях сложившиеся у них под влиянием воспитания критерии поведения человека в обществе.

Общие выводы по проекту: У детей средствами народной сказки накоплен и обобщен опыт в сфере развития коммуникативной социальной компетентности. Сформированы этические правила и нормы поведения.

Оценки успешного проекта: проект успешно реализован, поставленные задачи выполнены, все участники проекта получили удовлетворение от проделанной работы. Дети гордились тем, что создали картотеку сказок «В гостях у сказки», презентовали старшим детям ДОУ.

Воспитатель Петренко Ирина Александровна



**Выписка из протокола №6
Заседания педагогического совета МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»**

от 24.05.2019

Председатель: Зацаринная А.И.

Секретарь: Асламова Т.Г.

Присутствовало 14 человек

Тема: «Формирование у детей положительных установок к правилам хорошего тона»

План

4. Из опыта работы:

- презентация проекта «В гостях у сказки» - воспитатель Петренко Ирина Александровна.

4. Слушали: Петренко Ирину Александровну она представила коллегам содержание работы по формированию положительных этических правил и норм поведения, средствами сказки через проектную деятельность «В гостях у сказки».

Председатель: Зацаринная Зацаринная А.И.

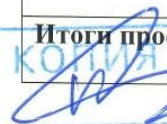
Секретарь: Асламова Асламова Т.Г.



Паспорт социально значимого проекта

Подготовительный этап. Постановка проблемного вопроса дошкольниками в подготовительной к школе группы, определение цели и задач проекта, разработка паспорта проекта.

Наименование проекта	«Государственные символы России».
Актуальность проекта	Дошкольный возраст, характеризуется вхождением в социальный мир, формированию у детей глубинного чувства любви и привязанности к культуре своей страны, к своей земле и своему народу, воспринимаемой в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека.
Участники проекта	Педагоги группы, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников.
Цель проекта	Создание альбомов «Символика России»
Задачи проекта	Задачи для детей: систематизировать и обобщать знания детей о Государственной символике РФ, Краснодарского края, Староминской, углубить представления детей о государстве, в котором они живут, расширить представление о значении государственных символов в истории народа. Принять участие в беседе: «Наша Родина-Россия», «Что такое символика?», «Москва-столица нашей Родины», «Флаг, герб, гимн», «Что ты знаешь о символике Краснодарского края и Староминской» Подобрать вместе с родителями и педагогами группы практический материал для создания альбомов «Символика России». Принять участие совместно с воспитателем в создании альбомов. Задачи для родителей: формировать у детей понятие «Символика России». Углублять знания детей о государственной символике собственным примером, помочь в подборке практических материалов для создания альбомов. Задачи для педагогов: познакомить детей с понятием слова «Флаг, герб, гимн», рассказать детям об их значении и функции, назначением образов и цветов. Рассказать «Какова функция Государственных символов?», «Историческое происхождение символики», «Изображение символов», «Зачем нашей стране нужны символы?» Подобрать вместе с родителями и детьми группы практический материала для создания альбомов «Символика России». Создать совместно с детьми альбомы по теме. Организовать презентацию для старших дошкольников ДОО
Сроки реализации	3 месяца
Вид проекта	Долгосрочный, познавательный, групповой, с участием родителей воспитанников.
Продукт проекта	Создание альбомов «Символика России»
Особенности проекта	Использование ИКТ (технологий) в совместной деятельности с дошкольниками.
Итоги проекта	Дети через разные виды деятельности расширят и углубят знания о символике нашей Родины (в общественных местах, музее, в библиотеке).

КОПИЯ ВЕРНА

 О.Н. Карлаш

Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Беседа с воспитателем на тему: «Наша - Родина Россия», «Что такое символика», «Москва - столица нашей Родины». «Флаг, герб, гимн». Беседа «Что ты знаешь о символике Краснодарского края и Староминской?» Рассматривание иллюстрированных картинок о государственных символах. Рассматривание монет с изображением герба, карты России. Чтение рассказов, стихов о Родине, знакомство с пословицами и поговорками. Творческая активность в художественно-эстетическом центре: рисование флага, закрашивание герба, лепка, аппликация, конструирование зданий, с флагами. Прослушивание гимна. Игровая деятельность: Игра: «Найди флаг», «Исправь ошибку», «Белый, синий, красный», «Найди и покажи», « Выбери и раскрась герб», «Сколько и каких полос на флаге?» Подбор вместе с родителями и педагогами группы практического материала для создания альбомов «Символика России» Создание совместно с воспитателем альбомов. Презентация альбомов для старших дошкольников ДОУ.	Подбор информации для беседы с детьми о формировании у детей понятия о «Символике России». Подбор для чтения детям рассказов и стихов о Родине, пословиц, поговорок. Прослушивание гимна. Подбор информативно-иллюстрированной копилки «Наша Родина». Совместное рисование символики государства. Помощь в подборе практических материалов для создания альбомов в рамках проекта. Участие в организации презентации для старших дошкольников ДОУ	Беседы с детьми :«Флаг, герб, гимн» рассказать детям, об их значении и функции, назначением образов и цветов. Беседа: «Какова функция Государственных символов?» «Изображения символов», «Зачем нашей стране нужны символы?» Подбор рассказов, стихов, пословиц, поговорок о символике, о Родине. Подбор картинок, иллюстраций, прослушивание . Организация художественно – творческой деятельности. Подбор игр. Произвести анкетирование среди родителей о понятии Символика России». Оформление папки – передвижки « Государственные символы» Подбор вместе с родителями и детьми группы практического материала для создания альбомов «Символика России» Создание совместно с детьми альбомов по теме проекта. Организация презентации альбомов«Символика России» для старших дошкольников ДОУ.

КОПИЯ ВЕРНА

О.Н.Карлаш

Заключительный этап: Дети гордились тем, что создали альбом «Символика России», Презентовали и подарили их детям старшей группы.

КОПИЯ ВЕРНА

О.Н. Карлаш



Отчет о реализации проекта

Достижение планируемых результатов: Дети через разные виды деятельности расширили и углубили знания о символике нашей Родины.

Совместно с воспитателем и родителями создали альбом «Символика России». Детский коллектив сплотился, занимаясь общим делом, дети научились договариваться и поддерживать друг друга, бережно относиться к результатам своего труда, делиться плодами своей работы.

Значимость полученных результатов: обучение и воспитание сливаются в единый процесс. Дети закрепляют не только научные знания о символике нашей Родины, как огромном потенциале нравственного воспитания, дети углубляют знания о нравственных качествах народа, правовых нормах поведения, сочетая мысли, чувства и действия. Связь обучения с жизнью, с личным примером взрослых, самый лучший способ формирования у детей глубинного чувства любви и привязанности к культуре своей страны, к своей земле и своему народу, воспринимаемой в качестве родной, естественной и привычной среды обитания.

Общие выводы по проекту: У детей накоплен и обобщен опыт в сфере нравственного воспитания и эстетического воспитания, сформированы социальные навыки.

Оценки успешного проекта: проект успешно реализован, поставленные задачи выполнены, все участники проекта получили удовлетворение от проделанной работы.

Дети гордились тем, что создали альбом «Символика России», презентовали и подарили их детям старшей группы.

Воспитатель Петренко Ирина Александровна



**Выписка из протокола №2
Заседания педагогического совета МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»**

от 22. 11.2019г.

Председатель: Зацаринная А.И.

Секретарь: Асламова Т.Г.

Присутствовало 14 человек

Тема: «Патриотическое воспитание – основа социально – нравственного развития детей дошкольного возраста».

План

4. Из опыта работы:

- презентация проекта «Государственные символы России» - воспитатель Петренко Ирина Александровна.

4. Слушали: Петренко Ирину Александровну, она представила коллегам содержание работы по формированию у детей глубинного чувства любви и привязанности к культуре своей страны, к своей земле и своему народу, через проектную деятельность «Государственные символы России».

Председатель: Зацаринная Зацаринная А.И.

Секретарь: Асламова Асламова Т.Г.

