

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории.

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Сосулина Екатерина Николаевна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДС №4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район, воспитатель.

1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п.1.3)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях
Муниципальные спортивные соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Спортивный	24.07.2018г	Физическое развитие	Муниципальный	Бондарь Игорь	Старшая (5-6 лет)	победитель	Приказ Муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» от 25.07.2018г. №83 «Об итогах муниципальных спортивных соревнований «Веселые старты»

Муниципальные спортивные соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Спортивный	24.07.2018	Физическое развитие	Муниципальный	Общественный	Старшая (5-6 лет)	призеры	среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МО Староминский район
Муниципальные спортивные соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций								Приказ Муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» от 25.07.2018г №83 «Об итогах муниципальных спортивных соревнований «Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МО Староминский район

Результаты участия воспитанников в проектной (социально – значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата мероприятия)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Социальный проект «Моя родная станция»	подготовительная	Педагогический совет от 25.04.2018г. МБДОУ « ДС	январь – апрель 2018 г.	Выставка рисунков. Создание стенгазеты.

Социальный проект «Правила хорошего тона»	подготовительная	№4 «Ромашка»	Педагогический совет от 24.05.2019г. МБДОУ «ДС «Ромашка»	февраль – май 2019 г.	Изготовление буклетов для детей старшей группы.
--	------------------	--------------	--	-----------------------	---

Дата заполнения: 28.10.2021г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» Карлаш О.Н.

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» Захарянцкая А.И.

Аттестуемый педагогический работник Сосулина Е.Н.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от «25» июля 2018 г.

№ 83

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципальных спортивных соревнований «Веселые
старты» среди воспитанников дошкольных образовательных
организаций муниципального образования Староминский район**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 16 июля 2018 года № 82 О проведении муниципальных спортивных соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район, 24 июля 2018 года проведены Соревнования, в которых приняли участие воспитанники двух дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район, на основании протоколов заседания жюри по итогам Соревнований п р и к а з ы в а ю:

1. Признать:

1.1. Победителями муниципальных спортивных соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, занявших **первое место:**

В первой возрастной группе:

- в общекомандном зачете:

команду МБДОУ «ДС №1» «Звездочки», инструктор по ФК Сергань Н.Н., воспитатели Черных Л.А., Быкова И.И.;

- в номинации «Меткий стрелок»

Белозор Олесю, воспитанницу МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н.;

- в номинации «Самый быстрый»:

Бондарь Игоря, воспитанника МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н., воспитатель Сосулина Е. Н.

Во второй возрастной группе:



- в общекомандном зачете:

команду МБДОУ «ДС№4 «Ромашка» «Огоньки», инструктор по ФК Толмачева И. Н., воспитатели Петренко И.А., Кузьменко Ю. В.

- в номинации «Самый ловкий»:

Цесарского Арсения, воспитанника МБДОУ «ДС№1», инструктор по ФК Сергань Н.Н.

1.2. Призерами муниципальных спортивных соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, занявших **второе место:**

В первой возрастной группе:

- в общекомандном зачете:

команду МБДОУ «ДС№4 «Ромашка» «Веселые ребята», инструктор по ФК Толмачева И. Н., воспитатель Сосулина Е.Н.;

- в номинации «Меткий стрелок»

Ярцеву Эллину, воспитанницу МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н.;

- в номинации «Самый быстрый»:

Солод Матвея, воспитанника МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н.

Во второй возрастной группе:

- в общекомандном зачете:

команду МБДОУ «ДС№1» «Смешарики», инструктор по ФК Сергань Н.Н., воспитатели Демочко С.Л., Белозор А.С.;

- в номинации «Самый ловкий»:

Радчевского Степана, воспитанника МБДОУ «ДС№1», инструктор по ФК Сергань Н.Н.

2. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

- довести приказ до сведения педагогических коллективов;

- поощрить воспитанников и педагогов, принявших участие в Соревнованиях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

Т.В. Орленко



О.Н. Карлаш

Паспорт социально значимого проекта

Наименование проекта	«Моя родная Староминская»
Актуальность проекта	Дети подготовительной группы не имеют достаточного количества знаний о достопримечательностях станицы и её героях.
Участники проекта	Педагоги группы, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников.
Цель проекта	Создать условия для расширения знаний о станице и её героях.
Задачи проекта	Задачи для детей: принять участие в беседе с педагогом и родителями о родной станице. Посмотреть с детьми слайды о достопримечательностях станицы. Создание с детьми стенгазеты и выставка рисунков. Задачи для родителей: подобрать информацию для беседы с детьми о достопримечательностях станицы; помочь в подборе практического материала для создания стенгазеты Задачи для педагогов: побеседовать с детьми о достопримечательностях станицы; провести консультацию для родителей , «Какие места посетить с детьми»; организовать экскурсию в музей с привлечение социального партнера (экскурсовод); организовать с детьми работу по созданию стен газеты на тему: «Моя станица». Выставку работ «Достопримечательности нашей станицы»
Сроки реализации	2 месяца
Вид проекта	Долгосрочный, групповой с участием родителей воспитанников.
Продукт проекта	Создание с детьми стенгазеты и выставка рисунков.
Особенности проекта	Использование ИКТ (технологий) в совместной деятельности с дошкольниками.
Итоги проекта	Дети расширят представление о достопримечательностях и героях станицы. Участники проекта создадут стенгазету «Моя станица» и выставку рисунков «Достопримечательности нашей станицы»

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Беседа с воспитателем и родителями о станице ,её достопримечательностях и её героях. Какие памятники есть в станице? Экскурсия в музей. Подбор вместе с родителями и педагогами	Подбор информации для беседы с детьми о достопримечательностях. Организация в условиях дома рабочего места и материалов для самостоятельной изобразительной деятельности. Помощь в проведении экскурсии в музей.	Беседа с детьми о станице , её достопримечательностях и людях прославивших нашу станицу. Консультация на тему: «Какие места посетить с детьми». «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к

КОПИЯ ВЕРНА
О.Н.Карлаш

группы практического материала для создания газеты. Самостоятельная деятельность создание рисунков «Мой дом. Моя семья. Улицы нашей станицы». Помощь педагогу в оформлении газеты «Моя станица»		малой родине». Экскурсия в музей. Оформление совместно с детьми стенгазеты «Моя станица» Оформить выставку рисунков «Моя станица»
--	--	---

Заключительный этап : у детей накоплен и обобщен опыт в сфере нравственного воспитания. Дети расширили знаний о станице и её героях. Дети с гордостью держали отчёт по итогам проекта перед родителями о проделанной работе. Ознакомили со стенгазетой, презентовали свою выставку рисунков «Моя станица».

Результат проекта:

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость нравственного воспитания детей. Дети расширили знаний о станице и её героях. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема изучения родной станицы. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своей станицы и страны.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили детям старшей группы очень интересную информацию о родной станице и ее героях , сопровождали свои рассказы показом рисунков «Моя станица». Родители, педагоги и воспитанники группы оформили газету «Моя станица», где запечатлели наиболее значимые и интересные места станицы.



Отчет о реализации проекта

Достижение планируемых результатов: Дети, через разные виды деятельности расширили знания о достопримечательностях станицы и людях прославивших нашу станицу. Совместно с воспитателем и родителями подобрали материал, оформили стенгазету «Моя станица». Оформили выставку рисунков «Достопримечательности нашей станицы».

Детский коллектив сплотился, занимаясь общим делом, дети научились договариваться и поддерживать друг друга, бережно относиться к результатам своего труда, делиться плодами своей работы.

Значимость полученных результатов: обучение и воспитание сливаются в единый процесс. Дети усваивают не только информацию о достопримечательностях, но и участвуют в подборке материала для создания газеты. Самостоятельно создают рисунки. Коллективно оформляют газету и выставку. А такой сплав - важнейшее условие воспитания убежденной личности. Связь обучения с жизнью, с личным примером взрослых самый лучший способ привить нравственно-патриотические качества личности.

Общие выводы по проекту: У детей накоплен и обобщен опыт в сфере нравственного воспитания, сформированы социальные навыки. Дети расширения знаний о станице и её героях.

Оценки успешного проекта: проект успешно реализован, поставленные задачи выполнены, все участники проекта получили удовлетворение от проделанной работы. Дети с гордостью держали отчет по итогам проекта перед родителями о проделанной работе. Ознакомили со стенгазетой, презентовали свою выставку рисунков «Моя станица».

Воспитатель Сосулина Екатерина Николаевна.



Выписка из протокола №4
Заседания педагогического совета МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»

от 25.04.2018

Председатель: Зацаринная А.И.

Секретарь: Асламова Т.Г.

Присутствовало 19 человек

Тема: «О формировании нравственных качеств к успешной социализации ребенка-дошкольника».

План

4. Из опыта работы:

- презентация проекта «Моя родная Староминская» - воспитатель Сосулина Екатерина Николаевна.

4. Служали: Сосулину Е.Н. она представила коллегам содержание работы по формированию нравственных качеств к успешной социализации ребенка-дошкольника через проектную деятельность «Моя родная Староминская».

Председатель: Зацаринная А.И. Зацаринная А.И.

Секретарь: Асламова Т.Г. Асламова Т.Г.



Паспорт социально значимого проекта

Наименование проекта	«Правила хорошего тона»
Актуальность проекта	У детей недостаточно сформированы представления о нормах и правилах хорошего тона, что влияет на отношения дошкольника со сверстниками, родителями, другими детьми, знакомыми и незнакомыми, мешает ориентироваться в общественной жизни.
Участники проекта	Педагоги группы, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников.
Цель проекта	Создать педагогические условия для расширения и углубления знаний о правилах хорошего тона, создать буклеты «О культуре поведения».
Задачи проекта	Задачи для детей : принять участие в беседе «Что такое этикет и зачем он нужен?», «Что такое доброта?», « Настоящие мужчины, настоящие женщины», «Школа общения или Секреты вежливых слов», « Скромность и хвастовство» Найти вместе с родителями информацию о том, какие же правила хорошего тона есть. Принять участие в экскурсиях в общественные места согласно теме проекта. Выучить стихи и песню к праздничному мероприятию . Принять участие в мероприятии «Правилам хорошего тона». Поделиться своими впечатлениями о прошедшем мероприятии «Правила хорошего тона» Подбирать вместе с родителями и педагогами группы практический материал для создания буклетов «О культуре поведения». Принять участие совместно с воспитателем в создании буклетов. Задачи для родителей: познакомиться с актуальными методами формирования у детей правила этикета. «Самый лучший способ привить хорошие манеры собственным примером». Подобрать информацию для беседы с детьми о правилах хорошего тона. Оказать помощь в проведении экскурсий в общественные места согласно теме проекта. Оказать помощь в подборе практических материалов для создания буклетов в рамках проекта. Участвовать в проведение мероприятия, «Правила хорошего тона». Участвовать в презентации буклетов для старших дошкольников ДОО. Задачи для педагогов: дать детям понятие слова «Этикет». Рассказать детям, какие бывают виды этикета (придворный, дипломатический, воинский, общегражданский.) Подобрать беседы: «Что такое доброта?», « Настоящие мужчины, настоящие женщины», «Школа общения или Секреты вежливых слов», « Скромность и хвастовство» Организовать посещение кукольного театра. Организовать экскурсию в краеведческий музей. Организовать экскурсию в детскую библиотеку Подобрать практический материал для создания буклетов «О культуре поведения». Оформить совместно с детьми буклетов по теме. Организовать презентацию для старших дошкольников ДОО.

КОПИЯ ВЕРНА

О.Н.Карпаш

	Провести запланированное мероприятие. Подвести итоги праздника на родительском собрании
Сроки реализации	2 месяца
Вид проекта	долгосрочный, групповой с участием родителей воспитанников.
Продукт проекта	Создание буклетов « О культуре поведения»
Особенности проекта	Использование ИКТ (технологий) в совместной деятельности с дошкольниками.
Итоги проекта	Дети, через разные виды деятельности расширят и углубят знания о правилах поведения (в общественных местах, на остановке, за столом, гостях, музее, в театре. в библиотеке.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Беседа с воспитателем « Что такое этикет и зачем он нужен?» Беседа «Что такое доброта?», « Настоящие мужчины, настоящие женщины», «Школа общения или Секреты вежливых слов», « Скрамность и хвастовство» Посещение кукольного театра. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсию в детскую библиотеку. Подбор вместе с родителями и педагогами группы практического материала для создания буклетов « О культуре поведения». Ознакомление с информацией о том, какие же правила хорошего тона есть, вместе с родителями. Заучивание стихов и песни к праздничному мероприятию. Принять участие в мероприятии «Правилам хорошего тона». Поделиться своими впечатлениями о прошедшем мероприятии «Правила хорошего тона».	Подбор информации для беседы с детьми о правилах хорошего тона. Помощь в проведении экскурсий в общественные места согласно теме проекта. Помощь в подборе практических материалов для создания буклетов в рамках проекта. Участие в проведении мероприятия « Правила хорошего тона». Участие в презентации буклетов для старших дошкольников ДОО.	Беседы с детьми « Что такое этикет и зачем он нужен?», «Что такое доброта?», « Настоящие мужчины, настоящие женщины», «Школа общения или Секреты вежливых слов», « Скрамность и хвастовство» Организация посещений кукольного театра, краеведческого музея, детской библиотеки. Подбор практического материала для создания буклетов « О культуре поведения». Оформление совместно с детьми буклетов по теме. Организация презентации для старших дошкольников ДОО. Заучивание с детьми стихов и песни о «Правилах хорошего тона». Проведение, запланированное мероприятие. Подведение итогов праздника на родительском собрании

КОПИЯ ВЕРНА

О.Н.Карлаш

Заключительный этап: дети научились договариваться и поддерживать друг друга, бережно относиться к результатам своего труда, делиться плодами своей работы.
Презентовали и подарили буклеты «О культуре поведения» детям старшей группы.



КОПИЯ ВЕРНА

О.Н.Карлаш

Отчет о реализации проекта

Достижение планируемых результатов: Дети, через разные виды деятельности расширили знания о правилах поведения в общественных местах, на остановке, за столом, гостях, музее, в театре, в библиотеке. Совместно с воспитателем и родителями создали буклеты «О культуре поведения». Детский коллектив сплотился, занимаясь общим делом, дети научились договариваться и поддерживать друг друга, бережно относиться к результатам своего труда, делиться плодами своей работы.

Значимость полученных результатов: обучение и воспитание сливаются в единый процесс.

Дети усваивают не только научные знания о правилах хорошего тона, но и правовые нормы поведения, сочетая мысли, чувства и действия. А такой сплав - важнейшее условие воспитания убежденной личности. Связь обучения с жизнью, с личным примером взрослых самый лучший способ привить хорошие манеры.

Общие выводы по проекту: У детей накоплен и обобщен опыт в сфере нравственного воспитания и эстетического воспитания, сформированы социальные навыки.

Оценки успешного проекта: проект успешно реализован, поставленные задачи выполнены, все участники проекта получили удовлетворение от проделанной работы. Дети гордились тем, что создали буклеты «О культуре поведения», презентовали и подарили их детям старшей группы.

Воспитатель Сосулина Екатерина Николаевна.



**Выписка из протокола №6
Заседания педагогического совета МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»**

от 24.05.2019

Председатель: Зацаринная А.И.

Секретарь: Асламова Т.Г.

Присутствовало 14 человек

Тема: «Формирование у детей положительных установок к правилам хорошего тона»

План

4. Из опыта работы:

- презентация проекта «Правила хорошего тона» - воспитатель Сосулина Екатерина Николаевна.

4. Слушали: Сосулину Е.Н. она представила коллегам содержание работы по формированию положительных установок к правилам хорошего тона через проектную деятельность «Правила хорошего тона».

Председатель: Зацаринная Зацаринная А.И.

Секретарь: Асламова Асламова Т.Г.

