

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район за 2018 год

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район (далее ДОУ)

Адрес: 353600, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская ул. Мира 36

Телефон/факс: (86153) 5-85-53

Электронный адрес: rdetskijsadav4@mail.ru

Официальный сайт : <http://star-romashka4.ucoz.com>

Часы работы: понедельник - пятница с 7.00-17.30, рабочая неделя - 5 дней

Обучение ведется на государственном - русском языке

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ

Устав МБДОУ (новая редакция) Постановление об утверждении новой редакции Устава от 01.04.2015г. № 403

Регистрация: Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 07.02.2001г.

ОГРН 1022304683763 ИНН 2350007013 КПП 235001001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.05.2015 г. Серия 23ЛЮ1 №0003441

(рег. № 1022304683763), выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение к лицензии от 22.05.2015г. рег. № 06700 Серия 23ПО1 №0009215

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

В дошкольном образовательном учреждении группы детей общеразвивающей направленности, реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №4 «Ромашка», муниципального образования Староминский район, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дошкольное учреждение реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район на основе комплексной «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.,

Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Парциальную: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г.).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместных игровых образовательных ситуаций, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; совместные игровые образовательные ситуации; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ № 4 функционируют 7 групп, количество воспитанников на 01.03.2019 года – 139:

- *общеразвивающей направленности:*
 - 1 группа для детей раннего возраста -2-3 года (вторая раннего возраста группа);
 - 1 группа для детей младшего дошкольного возраста – 3 - 4 года (вторая младшая группа);
 - 1 группа для детей младше -среднего дошкольного возраста - 3 -5 лет (младше -средняя смешанная дошкольная группа);
 - 1 группа для детей средне -старшего дошкольного возраста – 4 -6 лет (средне -старшая смешанная группа);
 - 1 группа для детей старшего дошкольного возраста - 6-7 лет (подготовительная группа);
- *компенсирующей направленности:*
 - 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (далее ОНР) 5 – 6 лет (старшая логопедическая группа для детей с ОНР).
 - 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (далее ОНР) – 6-7 лет (подготовительная логопедическая группа для детей с ОНР).

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	139	68	71
По возрасту			
<i>Ранний возраст (до 3-х лет)</i>	13	5	8
<i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i>	102	48	54
По направлениям			
<i>ОНР</i>	24	15	9
По социальному положению			
<i>дети из малообеспеченных семей</i>	22		
<i>дети из неполных семей</i>	29		
<i>дети из многодетных семей</i>	28		
<i>дети инвалиды</i>	–		

По сравнению с прошлым годом общая численность контингента детей увеличилась. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости выполняется полностью. Незначительно увеличилось количество неполных и семей группы риска. Увеличивается число многодетных семей.

Прием воспитанников в ДОО ведется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район. Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп и срокам путевок.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация муниципального образования Староминский район

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, назначаемая Учредителем. Заведующая ДОО действует на основе законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Староминский район, уставом ДОО, договором о закреплении имущества и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на ДОО задач и несет ответственность за результаты ее деятельности. Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДОО - представляет полномочия работников ДОО, в состав общего собрания входят все-работники ДОО;

- педагогический совет ДОО - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДОО, положение о педагогическом совете ДОО. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольной образовательной организации: – создан совет родителей (законных представителей) обучающихся (далее - совет родителей); – действует профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации (далее - представительные органы родителей, представительные органы работников). Состав и порядок работы представительных органов родителей, представительных органов работников дошкольной образовательной организации регламентируются внутренними положениями и иными документами данных представительных органов. **Совет родителей** как представительный орган дошкольной образовательной организации в своей деятельности руководствуется федеральным законодательством, законодательством субъекта Российской Федерации, настоящим уставом, Положением о совете родителей.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечения инновационного процесса в ДООУ, комплексного сопровождения развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДООУ. Существующая система управления дала устойчивые положительные результаты. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующей.

Согласно реализации Программы развития сделано следующее.

В ДООУ разработана система контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, психолого – педагогический, социологические исследования семей). Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогических работников. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

В МБДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт (<http://star-romashka4.ucoz.com>)

Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Социальное партнерство – взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемого в рамках действующего законодательства. Одним из самых важных и ближайших партнеров являются родители наших воспитанников. Для сбора информации от родителей проводим свободные беседы по определенному

плану, «интервьюирование». В зависимости от потребности информации используем метод сбора информации – анкетирование, «почтовый ящик».

Только на аналитической основе нам удалось осуществить индивидуальный, личностно-ориентированный подход к ребенку в условиях ДОУ, повысить эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми и построить грамотное общение с родителями. Педагогический коллектив использует следующие формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи»

- информационно – ознакомительные формы: «Дни открытых дверей», дают родителям возможность свободно посетить ДОУ «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов;
- наглядно-информационные: запись на магнитофон бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, решают задачи ознакомления родителей с методами и приемами воспитания, оказания помощи в решении возникших проблем.

Согласно выполнению задач Программы развития совершенствуется процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей. Система взаимодействия с социальными партнерами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнерства, мы четко обозначили области работы учреждения: физическое развитие; познавательное; речевое; социально-коммуникативное; художественно-эстетическое.

Формы работы с социальными партнерами

№	Проведенные мероприятия	Сроки	Результат
1	С образовательными учреждениями - МБОУ СОШ №1 (совместная работа по преемственности); – Детская школа искусств (Дни открытых дверей, тематические недели, концерты, совместные праздники и развлечения, выступление учеников музыкальной школы в детском саду);	в течение года	выполнено выполнено
2	С учреждениями культуры: – МБУК «Староминский историко-краеведческий музей» (экскурсии и беседы); - Детская районная библиотека (участие в беседах, викторинах).	в течение года	Выполнено Выполнено
3	С учреждением здравоохранения: МГУЗ «СЦРБ» (вакцинация, совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское	в течение года	Выполнено

	обследование состояния здоровья и физического развития детей, медицинский осмотр детей врачом педиатром и медицинской сестрой, медосмотры детей старших и подготовительных групп врачами – специалистами)		
4	Православный Свято-Покровский Храм (проведение православных праздников, тематических выставок.	в течение года	Выполнено
5	Пожарной охраной, ГБДД (проведение бесед, конкурсов, совместных мероприятий, экскурсии)	в течение года	Выполнено

Ключевые приоритеты развития системы управления ДООУ на последующий период реализации Программы развитие.

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, краевых и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах и т.д.
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФГОС ДО.
7. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные виды совместных игровых образовательных ситуаций (далее СИОС): сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и др., создаются условия для взаимодействия детей разного возраста. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

ДООУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район.

Методическое обеспечение ООП МБДОУ № 4 «Ромашка»

Комплексные программы:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014 г.),

«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой,

Парциальные программы:

программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г.),

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, где выступает средством ее становления, усвоение ребенком способов познания саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОУ. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Наибольшие результаты воспитанники демонстрируют по следующим

образовательным областям: «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». Средний показатель освоения Основной образовательной программы по ДОО составляет 4,60 балла (максимальный балл 5). Снижился показатель освоения Основной образовательной программы в «Познавательном развитии», продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи, требующие проведение коррекционно–развивающей работы по устранению речевых нарушений.

Воспитанники ДОО активные участники районных, краевых федеральных конкурсов «Служба спасения 01», а также интернет конкурсов.

Воспитанники старшего возраста участвовали в муниципальном смотре конкурсе детского творчества «Дети земли кубанской» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и заняли третье призовое место. В рамках «Месячника дорожной безопасности детей-пешеходов» проведен в ДОО конкурс рисунков «Безопасность пешеходов». Дети подготовительной группы стали победителями муниципального конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Служба спасения 01». Воспитанница подготовительной группы Черненко Арина и воспитатель Романченко Татьяна Николаевна стали победителями муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета». Воспитанница подготовительной логопедической группы Мартыненко Диана и воспитатель Руденко Валентина Валентиновна приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» и заняли второе призовое место. В этом же конкурсе наша воспитанница старшей логопедической группы Ярцева Элина Эдуардовна, воспитатель Романченко Татьяна Николаевна стали призерами третьего места. В муниципальных спортивных соревнованиях, «Веселые старты» среди воспитанников ДОО, воспитанник Бондарь Игорь признан победителем соревнований в первой возрастной категории, в номинации «Самый быстрый», в общекомандном зачете команда нашего сада во второй возрастной категории стала победителем, команда первой возрастной категории заняли второе место, (инструктор по ФК Толмачева И.Н., воспитатели Петренко И.А., Сосулина Е.Н., Кузьменко Ю.В.). Ярцева Е.Г., учитель-логопед признана призером муниципального смотра-конкурса среди педагогов ДОО, «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», в номинации «РППС в кабинете специалиста». Результаты анкетирования среди родителей об удовлетворенности качеством образования составили 90%

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, длительность работы учреждения – 10,5 часов.

В работе детского сада выделено два периода:

1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности). Режим дня в ДОУ – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении.

Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Он составляется на холодный и теплый период времени года в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели совместной образовательной организации. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав ДОУ.

Первые две недели сентября – диагностический период в общеразвивающих группах

Первые три недели сентября – диагностический период для детей с ОНР подготовительной группы

Четыре недели сентября - диагностический период для детей с ОНР старшей группы

<u>Утренний блок</u> с 7.00 до 9.00	<u>Дневной блок</u> с 9.00 до 15.30	<u>Вечерний блок</u> с 15.30 до 17.30
<u>-игровая деятельность</u> <u>-физкультурно-оздоровительная работа</u> <u>- совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа)</u> <u>- свободная самостоятельная деятельность детей по интересам</u> <u>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</u> <u>- взаимодействие с семьей</u>	<u>- игровая деятельность</u> <u>- непрерывная непосредственно образовательная деятельность</u> <u>- физкультурно - оздоровительная работа</u> <u>- совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа)</u> <u>- свободная самостоятельная деятельность детей по интересам</u> <u>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</u>	<u>- игровая деятельность</u> <u>- физкультурно - оздоровительная работа</u> <u>- совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа)</u> <u>- свободная самостоятельная деятельность детей по интересам</u> <u>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</u>

Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и умело применяют их в работе. Инструктор по физической культуре Толмачева И.Н. прошла профессиональную переподготовку в «Московской академии профессиональных компетенций» по программе «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях и начальной школе». Педагоги повышают свой профессиональный уровень на заседаниях районных методических объединений. Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ. Организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, его содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно выполнения задач, этапа реализации Программы развития, здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе - СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной организации».

В ДОУ разработан и использовался мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на 1 период или 2 период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось медицинской сестрой.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ велась в системе. Постоянно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, были организованы физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика, Задачи, формирования представлений и навыков здорового образа жизни были реализованы через все виды деятельности детей в детском саду. Для

формирования стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье, совместно с родителями были организованы спортивные праздники, досуги, День Здоровья.

Инструктором по физической культуре проводились разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, спортивные праздники, спартакиады, олимпиада - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Проводились совместные игровые образовательные ситуации с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед совместной деятельностью умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Поэтому первоочередной задачей для нас стало снижение заболеваемости детей острыми респираторными инфекциями. Совместно с медицинскими работниками была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, ежедневное проведение закаливающих процедур. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактически - оздоровительных мероприятий. Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, тренажеры, детский спортивный комплекс и т.д.);
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка;

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

Результаты анализа посещаемости и заболеваемости детей в сравнительных показателях

	2017	2018
Заболеваемость	4,3	4,2
Посещаемость	68%	69%

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2017 – 2018 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Состав педагогического коллектива – 19 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100 %. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. Все педагоги 100% прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

В 2017-2018 учебном году педагогический состав – 19 педагогов:

- 12 воспитателей;
- музыкальный работник - 1;
- инструктор по физической культуре -1;
- учителя-логопеда -2;
- педагог-психолог -1.
- 2 старших воспитателя.

Высшее образование имеют 7 педагогов, среднее профессиональное – 12 человек. 3 воспитателя получили высшее дошкольное образование.

Результаты аттестации

Квалифик. категория	Количество педагогов	В % отношении
Высшая	3	16%
Первая	7	37%
Соответствие должности	7	37%
Без категории	2	10,5

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж		В % отношении
До 5 лет	1	5,3
Свыше 30 лет	6	31,6

Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз		В % отношении
До 30 лет	2	10,5
От 55 лет	5	26,3

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, принимают участие в различных вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение года педагоги детского сада активно транслировали свой педагогический опыт на районных методических объединениях. На базе ДОО постоянно работает районное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста. Педагоги участвуют в профессиональных муниципальных конкурсах «Семейные экологические проекты», «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Дети земли кубанской», «Мой лучший урок», «Я мастер своего дела», и интернет-конкурсах педагогических разработок.

Детский сад принял участие в муниципальном конкурсе инновационно значимых проектов образовательных учреждений и педагогических работников «Инновационный поиск- 2018» в Староминском районе. ДОО продолжает работать в инновационном режиме по теме: «Организация образовательного пространства на основе сюжетно-ролевой игры дошкольников». В декабре 2018года МБДОУ «ДС№4 «Ромашка» присвоен статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение».

Обобщен опыт работы музыкального руководителя и внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта: «Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством инсценирования песен». Обобщен опыт работы воспитателя Кузьменко Ю.В. «Использование разнообразных форм работы с семьёй с целью создания единого образовательного пространства», старшего воспитателя Шемяковой А.В. «Организация образовательного пространства на основе сюжетно-ролевой игры дошкольников».

Вывод. Таким образом, работники ДОО постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагоги ДОО регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует обмену опытом и повышению педагогического мастерства.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2018 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов по физкультурно-оздоровительному направлению и познавательному развитию дошкольников. Создана аудио- и видеотека познавательной, музыкальной, физкультурной направленности. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве.

Согласно выполнению задач Программы развития в дальнейшем планируется продолжить формирование учебно-методического комплекта в соответствии с выбранной примерной основной образовательной программой. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами. В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 3
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 3
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 3
- скорость передачи данных через интернет – 1,6 Мб
- электронная почта – rdetskijasadav4@mail.ru
- интерактивное оборудование – 2 шт.

Состояние и содержание официального сайта ДОУ соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом :оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
 - 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
 - 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 - 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
 - 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: ДООУ имеет электронный адрес и официальный сайт.
- В ДООУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка ЭОР, созданных педагогами самостоятельно.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Все помещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 и правилам пожарной безопасности. Групповые комнаты оснащены детской мебелью в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Технические средства обучения находятся в исправном состоянии. Все средства применяются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

- Групповые ячейки изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.
- Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – музыкальный зал, кабинеты логопеда.
- Сопутствующие помещения – медицинского назначения – кабинет медсестры, процедурный кабинет, пищеблок, постирочная.
- Служебно-бытовые помещения для персонала.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная, умывальная. Площади помещений групповой ячейки соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляют:

- Раздевальная площадью не менее 18 м²
- Групповая площадью не менее 2,5 м на 1 ребенка в группе раннего возраста, не менее 2,0 м² на 1 ребенка в дошкольных группах без учета мебели и ее расстановки,

- Буфетная площадью не менее 3,0 м²
- Спальня площадью не менее 1,8 м² на одного ребенка в группе раннего возраста, не менее 2,0 м² на 1 ребенка в дошкольных группах, без учета расстояния от наружных стен при расстановке кроватей
- Туалетная площадью не менее 16 м² для дошкольных групп и не менее 12 м² для групп раннего возраста.

Помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещаются на первом этаже детского сада единым блоком. Медицинский кабинет имеет самостоятельный вход из коридора. Постирочная имеет 1 помещения – стиральная и гладильная.

В ДОУ имеется пищеблок, который предусматривает последовательность технологических процессов. В состав пищеблока входят: горячий цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сыпучих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, уголок для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Технологическое оборудование размещено с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка, вытяжка. Питание детей организуют в помещении групповой. Для мытья столовой посуды буфетная оборудована двугнёздными ваннами с

подведенной к ним холодной и горячей воды. Организация питания воспитанников в образовательном учреждении проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ функционирует 7 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальня. В детском саду так же имеется:

физкультурно-музыкальный зал;

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинет логопеда – 2

медицинский блок:

медицинский кабинет;

процедурный кабинет;

прачечная;

пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует

интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда ДОО является многофункциональной, так физкультурно-музыкальный зал, используются для игр, совместных игровых образовательных ситуаций и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

Зона игровой территории включает в себя – игровые площадки индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку покрытые травяным покрытием и укатанным грунтом. Имеются теневые навесы на территории каждой групповой площадки, где предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице. Ежегодно весной на игровых площадках проводится полная смена песка, который соответствует гигиеническим требованиям и сертифицирован. Песочницы имеют крышки и в отсутствие детей закрыты крышками. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы, там имеется место для сушки белья. Имеются площадки для огорода, поля. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В 2017-2018 учебном году был произведен косметический ремонт в групповых комнатах логопедических групп, в логопедических кабинетах. Приобретена мебель для логопедических кабинетов, детские кровати для детей. Заменены двери в группе раннего возраста. Произведен косметический ремонт в туалетных комнатах двух групп и заменена сантехника. Произведен косметический ремонт в буфетных комнатах двух групп, с заменой дверного проема. Приобретена мебель для буфетных комнат трех групп. Закуплены столы для детей подготовительной группы. Приобретено игровое уличное оборудование. Игровые комплекты для сюжетно-ролевых игр в старшую группу. Приобретены сплит системы в группы. На пищеблоке заменена мебель для пищеблока, сантехника, инвентарь. При поступлении денежных средств, планируем: замену изгороди детского сада. Приобретение столов и стульев в группу раннего возраста, в музыкальный зал стулья. Пополнение выносными игрушками прогулочные веранды, приобретение мини-лаборатории, современных разнообразных конструкторов, образцы декоративных росписей. Произвести косметический ремонт коридора на

первом этаже и в костюмерной, в спальне группы раннего возраста. Установка противопожарных дверей в костюмерной и кладовой.

В ДОУ создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; пожарная безопасность: обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ; антитеррористическая защита; выполнение санитарного законодательства, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса: помещения снабжены современной пожарной сигнализацией; имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; установлена система контроля доступа в Учреждение; имеется тревожная кнопка; имеются запасные выходы между групповыми ячейками, имеются первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, установлены планы эвакуации, имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; имеется ограждение территории.

С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ осуществлялся пропускной режим охраной. Ведется видеонаблюдение территории ДОУ. При поступлении денежных средств, в целях обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности планируется установка дополнительного видео наблюдения.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно Положения об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится в апреле. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет, и будет использоваться на следующий год при проведении самообследования ДОО.

Разработан план осуществления контроля в детском саду. В нем предусмотрены мероприятия оперативного контроля, тематического контроля, текущего контроля. Старшим воспитателем ведется документация по контролю, где отражается вся деятельность по данному вопросу.

II Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	138
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	138

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	136 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24-30,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24-30,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 - 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 – 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 – 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 – 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	3 – 16 %
1.8.2	Первая	человек/%	7 -37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1- 5,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6- 31,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2-10,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5-26,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	20 - 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20- 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м. на 1 ребенка воспитанника раннего возраста; 2 кв.м. на 1 ребенка дошкольного возраста

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Руководитель МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»

(подпись)

ФИО О.Н.Карлаш

МП