

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев третьего раздела

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Барилко Маргарита Сергеевна

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район, воспитатель

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)**

Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023г.	Учебно-наглядное пособие альбом «Игры на липучках»	автор	Познавательное пособие альбом «Игры на липучках»	Рецензия МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район Рецензент О.В.Жердева 30.11.2023г.
2024г.	Учебно-методическое пособие «Веселая ферма»	автор	Познавательное пособие крути «Веселая ферма»	Рецензия МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район Рецензент О.В.Жердева 15.02.2024г.
2024г.	Учебно-методическое пособие	автор	Познавательное пособие крути	Рецензия МКУ ДППО «РМК» МО

	«Чей транспорт?»		«Чей транспорт»	Староминский район Рецензент О.В.Жердева 18.04.2024г.
--	------------------	--	-----------------	---

## 2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Учебно-методический материал	Автор	«Веселая ферма»	Международный образовательный портал МААМ.RU Свидетельство о публикации 1662335-149-150, 2024г.
Учебно-методический материал	Автор	Альбом «Игры на липучках»	Международный образовательный портал МААМ.RU Свидетельство о публикации 1643629-158-159, 2024г.
Распространение педагогического опыта	Автор	Конспект занятия по экологическому воспитанию «Лекарственные травы»	Международный образовательный портал МААМ.RU Свидетельство о публикации 1548418-149-150, 2022г.
Учебно-методический материал	Автор	Дидактическое наглядное пособие на липучках «Изучаем цвета»	Международный образовательный портал МААМ.RU Свидетельство о публикации 1670738-016-193, 2024г.
Учебно-методический материал	Автор	Наглядное дидактическое пособие «Чей транспорт»	Международный образовательный портал МААМ.RU Свидетельство о публикации 1675779-016-195, 2024г.

### 3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)


Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
2024г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	72	Удостоверение о повышении квалификации ПК№ 0093792, г.Москва 2024г.
2022г.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»	«Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	72	Удостоверение о повышении квалификации 10775 - ПК, ст. Ленинградская, 2022г.
2024г.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»	«Особенности внедрения федеральной образовательной	72	Удостоверение о повышении квалификации №16095-ПК,


		программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях		г. Краснодар, 2024г.
--	--	---	--	----------------------

Дата заполнения: 06.05.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»  М.И. Колодезная

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию  Ю.В. Кузьменко

Аттестуемый педагогический работник, воспитатель  М.С. Барилко

**Рецензия**  
**на учебно-наглядное пособие альбом «Игры на липучках»**  
**воспитателя МБДОУ ДС №4 «Ромашка»**  
**Барилко Маргариты Сергеевны**

Учебно-наглядное пособие «Игры на липучках» предназначено для использования в работе с детьми 3-4 лет.

Практическая значимость пособия состоит в том, что красочные, интересные, игровые материалы привлекают внимание детей и способствуют поддержанию длительного познавательного интереса к заданиям.


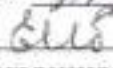


Учебно-наглядное пособие представляет собой альбом с игровыми полями, способствует развитию любознательности и познавательной активности у детей, формированию целостной картины мира, расширению кругозора, обогащению словаря, развитию связной речи и тактильно-двигательного восприятия. Подборка заданий способствует развитию всех психических процессов.

Пособие соответствует требованиям безопасности, полифункциональности, может быть использовано как при проведении образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности.

Рецензируемое учебно-наглядное пособие - альбом «Игры на липучках», имеет практический интерес и может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям.

30 ноября 2023 г.

Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»  А.В.Шумилова  
Старший воспитатель МБДОУ «ДС№1»  Е.Г.Иващенко  
Старший воспитатель МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»  А.Н.Мачеха  
Старший воспитатель МАДОУ «ДС№15» «Солнышко»  М.А.Мельник

Подписи удостоверяю:

руководитель МКУ ДППО «РМК»

 О. В. Жердева





ВЕРНО  
 Издающий МБДОУ  
 "ДС №1 "Сказка"  
 г. Березники М.О.

*Сидорова*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Ромашка»  
муниципального образования Староминский район

Учебно-наглядное пособие  
альбом «Игры на липучках»  
для детей 3-4 лет

Воспитатель:  
Барилко М.С.

ст.Староминская



## Аннотация

Данное учебно-наглядное пособие поможет педагогам дошкольных образовательных учреждений создавать условия для развития любознательности и познавательной активности у детей. Игра может использоваться как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе.

## Пояснительная записка

Работая в детском саду и понимая, что воспитанники нуждаются в модификации способов подачи учебного материала с целью более успешного освоения образовательной программы, мы в своей повседневной работе используем различные нетрадиционные игры и пособия, в том числе и изготовленные своими руками. Нам, педагогам часто приходится придумывать, как и чем разнообразить занятия, чтобы обрабатываемый материал не наскучил ребёнку, был для него интересен. Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе, что приведет к желаемому результату. Именно этот факт ведёт к поиску новых приёмов работы, новых универсальных пособий. Удачной формой для этого является использование игровых пособий многофункционального назначения – развивающие игры на липучках.

## Историческая справка

На протяжении многих десятилетий времяпровождение детей всегда сопровождалось игровой деятельностью. Правила многих игр складывались на протяжении десятилетий, а иногда веков. В создании детских игр принимали участие многие поколения детей и взрослых.

Итальянский ученый, педагог и врач Мария Монтессори создала систему воспитания и обучения детей, известную ныне повсюду. М. Монтессори определяла роль взрослого в обучении и воспитании детей как помощника, который сглаживает для ребёнка путь к самостоятельности, руководствуясь принципом «Помоги мне сделать самому». Процесс обучения и познания происходит в ребёнке, ребёнок — сам свой учитель. Взрослый должен научиться вести ребёнка к учению, чтобы потом самоустраниться и оставаться в роли наблюдателя, сопровождающего процесс познания у детей. Пропагандируя принцип «ненавязчивого обучения», Мария Монтессори разработала множество дидактических игр, направленных на развитие необходимой зрительной координации, умение работать с мелкими материалами. Как правило, любые развивающие игры М. Монтессори предусматривают развитие у ребенка следующих навыков: работать самостоятельно, концентрировать внимание, координировать движения, работать согласно порядку действий, уметь сортировать (выделять основные признаки, приоритеты и т. п.). Все эти игры, направленные на развитие

Заведующая МБДОУ  
«ДС №1 «Росляк»»  
Коробейная М.И.



навыков, позволяют формировать у ребенка чувство самоуважения. Для своих обучающих игр М. Монтессори создала интересные дидактические материалы, способствующие развитию сенсорных навыков детей. Они были устроены таким образом, чтобы ребенок сам мог обнаружить и исправить собственные ошибки, тренируя волю и терпение.

### **Источник практического опыта**

В основу данного пособия положен опыт автора, воспитателя МБДОУ «Детского сада №4» муниципального образования Староминский район Барилко Маргариты Сергеевны. Данное пособие совершенно безопасно для детей и направлено на формирование целостной картины мира, совершенствование зрительного, слухового, тактильно-двигательного восприятия, развитие координации движения и мелкой моторики рук. Данное пособие многофункционально, эстетично и удобно, помогает весело и в непринужденной форме решать поставленные задачи.

**Цель:** активизация познавательных процессов у детей.

**Задачи:** способствовать формированию целостной картинки мира, расширять кругозор, способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи, развивать зрительное, слуховое восприятие, тактильно-двигательное восприятие, воображение, пространственное мышление, совершенствовать координацию движения рук, продолжать развивать мелкую моторику; способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта, способствовать созданию многофункциональной развивающей среды.

**Основная часть:** Пособие представлено в виде альбома состоящего из пяти страниц, с заданиями на липучках «Подбери тень»-насекомые, «Подбери цвет», «Найти пару», «Подбери тень» - военная техника, «Украшь елочку». С помощью простых движений ребенок с легкостью прикрепляет нужное изображение к подходящей тени или необходимой паре, или проявляя все свои творческие способности украшая елочку.

**Ход игры:**

Например : ребенок выбирает игру «Подбери тень». Педагог снимает цветные изображения с липучек, перемешивает их на столе и предлагает ребенку внимательно рассмотреть цветные и теневые изображения. Далее малыш самостоятельно или с помощью педагога размещает цветные изображения на соответствующую тень.

**Ожидаемый результат:** В результате использования этого пособия педагог сможет заинтересовать детей, игра способствует развитию логического



мышления, психических процессов, мелкой моторики рук, развитию связной речи.



**Рецензия**  
**на учебно-методическое пособие «Веселая ферма»,**  
**воспитателя МБДОУ ДС №4 «Ромашка»**  
**Барилко Маргариты Сергеевны**

Данное пособие направлено на формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста.

Автор разработки обращает внимание на актуальность формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста. Основная цель пособия: получение и закрепление знаний о домашних животных и птицах, которые живут на ферме. Изучение с детьми фермерских построек и процессов. А также развитие и формирование речи ребенка, увеличение словарного запаса.

Учебно-методическое пособие «Веселая ферма» соответствует основному принципу дошкольной педагогики - обучение посредством игры, а подобранные задания способствует развитию всех психических процессов у дошкольников.


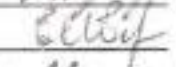


Пособие выполнено на достаточно высоком уровне, содержит ряд знаний, приемов обучения, способов организации учебного сотрудничества, представляющих практический интерес. Структура методической разработки выдержана, просматривается логическая последовательность излагаемого материала.

Учебно-методическое пособие соответствует требованиям безопасности, полифункциональности, может быть использовано как при проведении образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе педагога с детьми, в самостоятельной деятельности.

Рецензируемое учебно-наглядное пособие «Веселая ферма» имеет практический интерес и может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям.

«15» февраля 2024г.

Рецензенты:

заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»		А.В.Шумилова
ст. воспитатель МБДОУ «ДС №1»		Е.Г. Иващенко
ст. воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»		А.Н. Мачеха
ст. воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»		М.А. Мельник

Подписи удостоверяю:

руководитель МКУ ДППО «РМК»  О.В. Жердева





ВЕРНО  
 Заведующий МБДОУ  
 СПС № 2 "Солнышко"  
 Г. Мозырь, М.И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Ромашка»  
муниципального образования Староминский район

Наглядно-дидактическое  
пособие для детей 3-4 лет  
по экологическому воспитанию  
«Веселая ферма»

Воспитатель:  
Барилко М.С.



ст. Староминская



## Аннотация

Данное учебно-наглядное пособие поможет педагогам дошкольных образовательных учреждений организовать свою деятельность по экологическому воспитанию детей 3-4 лет при изучении темы «Ферма». Данное пособие может использоваться как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе. Пособие соответствует развитию сенсорных эталонов.

## Пояснительная записка

Сегодня кажется очевидным, что ребёнку нужны игрушки и необходимо играть! Даже учить самых маленьких рекомендуется именно в игровой форме. Именно игра помогает дошкольнику «входить» в разные сферы деятельности и познавать их, расширяя границы своих представлений и возможностей. Сегодня в помощь, как родителям, так и специалистам продаётся множество полезных пособий и игрушек. Но все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников.

## Историческая справка

Познание ребенком окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений. Запоминание, мышление, воображение – все другие формы познания – развиваются на базе образов восприятия, являясь, таким образом, результатом их переработки. Возможность полноценного умственного развития человека поэтому определяется уровнем развития восприятия, т.е. его сенсорным развитием. Успешность нравственного, эстетического воспитания также в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

Сенсорное развитие малышей происходит под влиянием различных факторов, среди которых первостепенное значение представляет характер осваиваемых детьми предметных действий, в том числе действий с предметами. Сенсорное развитие в определенной мере направляется конструктивными особенностями этих предметов. Однако этот процесс в спонтанных условиях бывает малоэффективным и не обеспечивает оптимальной подготовки детей к освоению в дальнейшем сенсорных 4 эталонов и обследовательских действий.



Многие выдающиеся деятели дошкольной педагогики (О. Декроли, М. Монтессори, Е.И. Тихеева, Ф. Фребель и другие) хорошо понимали значение своевременного и качественного сенсорного развития детей раннего возраста, создавая различные разнообразные игры и упражнения, направленные на совершенствование зрения, слуха, осязания.

### **Источник практического опыта**

В основу данного пособия положен опыт автора, воспитателя МБДОУ «Детского сада №4» муниципального образования Староминский район Барилко Маргариты Сергеевны. Пособие «Веселая ферма» направлено на формирование целостной картины мира, совершенствование зрительного, слухового, тактильно-двигательного восприятия, развитие координации движения и мелкой моторики рук.

Данное пособие многофункционально, эстетично и удобно, помогает весело и в непринужденной форме решать поставленные задачи.

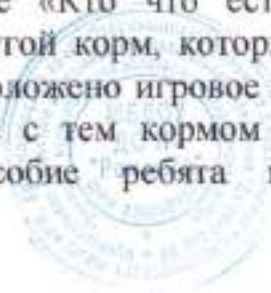
**Цель:** знакомство детей с животными обитающими на ферме с характерными особенностями их внешнего вида, питания.

**Задачи:** способствовать сенсорному развитию, развитию мелкой моторики рук, учить различать животных по внешнему виду, учить составлять элементарные описания животных, упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных названий животных. Воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активным при взаимодействии со сверстниками.

**Основная часть:** наглядно-дидактическое пособие «Веселая ферма» предназначено для детей дошкольного возраста 3-4 лет и способствует развитию экологического воспитания.

Пособие состоит из 3 красочных вариантов игры – крутилки «Кто Где живет?», «Чей детеныш?», «Кто что ест?», все три варианта игры выполнены в едином стиле, совершенно безопасны для детей.

Наглядно дидактическое пособие используется следующим образом: педагог предлагает ребенку любое игровое поле из трех «Чей детеныш?», «Кто что ест?», «Кто, где живет?». Каждое игровое поле состоит из двух крутилок. К примеру: выбираем игровое поле «Кто что ест?» на одной крутилке изображены животные фермы, другой корм, которым эти животные могут питаться. Между крутилками расположено игровое поле, легким движением рук ребенок совмещает животное с тем кормом которым это животное питается. Так же данное пособие ребята могут использовать в



ВЕРНО  
Заведующий МБДОУ  
«ДС №4 «Солнышко»  
Коробецкая М.И.

самостоятельной деятельности без помощи педагогов или в совместной игровой деятельности со сверстниками.

**Ожидаемый результат:** приобретение знаний о животных фермы, их названия, особенности внешнего вида; обогащение словаря по теме «Животные фермы», «Домашние животные»; развитие связной речи, обогащение тактильного опыта, развитие мелкой моторики рук.





**Рецензия**  
**на учебно-методическое пособие «Чей транспорт»**  
**воспитателя МБДОУ ДС №4 «Ромашка»**  
**Барилко Маргариты Сергеевны**

Данное пособие направлено на формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста

Автор разработки обращает внимание на актуальность формирования у детей целостной картины мира. Основная цель пособия: получение и закрепление знаний о различных видах транспорта и профессиях людей работающих на нем, а также развитие и формирование речи ребенка, увеличение словарного запаса.

Учебно-наглядное пособие «Чей транспорт» способствует развитию всех психических процессов, что позволяет направить ребенка на правильное логическое мышление, соответствует основному принципу дошкольной педагогики - обучение посредством игры.

Данное пособие выполнено на достаточно высоком уровне, содержит ряд знаний, приемов обучения, способов организации учебного сотрудничества, представляющих практический интерес. Структура методической разработки выдержана, просматривается логическая последовательность излагаемого материала.

Пособие соответствует требованиям полифункциональности, безопасности, может быть использовано как при проведении образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности.

Рецензируемое учебно-наглядное пособие кружки «Чей транспорт» имеет практический интерес и может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям.

Рецензенты:

Заместитель руководителя

МКУ ДППО «РМК»

Ст. воспитатель МБДОУ ДС №1

Ст. воспитатель МБДОУ ДС №28

«Чебурашка»

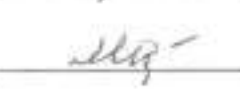
Ст. воспитатель МАДОУ ДС №15

«Солнышко»



А. В. Шумилова

Е. Г. Иващенко



А. Н. Мачеха



М. А. Мельник

Подписи удостоверяю,  
руководитель МКУ ДППО «РМК»



 О. В. Жердева

«18» апреля 2024г.





ВЕРНО  
Заведующий МБДОУ  
С/С 101/1  
*Сидорова*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Ромашка»  
муниципального образования Староминский район

Наглядно-дидактическое  
пособие для детей 3-4 лет  
по познавательному развитию  
«Чей транспорт?»

Воспитатель:  
Барилко М.С.

ст.Староминская



## Аннотация

Данное учебно-наглядное пособие предназначено для детей 3-4 лет. Занимаясь с данным пособием ребенок познакомится с различными видами транспорта, его внешним видом и характерными особенностями. Наглядно-дидактическое пособие может использоваться ребенком, как в самостоятельной деятельности так и в игре с группой детей. Пособие позволяет решать задачи познавательного развития, а так же систематизировать уже имеющиеся знания по данной теме.

## Пояснительная записка

Дидактические пособия для детей своими руками — замечательная наглядная форма разностороннего развития.

Чтобы игра не только радовала, но и обучала ребёнка, создаются специальные пособия. Дидактические игры позволяют развивать, воспитывать и обучать ребёнка во время его естественной деятельности. Для создания обучающей игры требуются специальные разработки, в том числе дидактические материалы. Правильно подобранные дидактические материалы. Они призваны помочь педагогу развить способности ребёнка и научить чему-то новому. Такие материалы органично вписываются в интерьер группы, дополняя и расширяя возможности педагога, создавая атмосферу, в которой дошкольнику хочется играть и узнавать новое.

## Историческая справка

А.П. Усова, Н.П. Сакулина считают обязательным условием правильного сенсорного развития детей дошкольного возраста достаточность разнообразных воздействий, организующих их зрительное и слуховое восприятие. В связи с этим важно соответствующее оборудование помещения, педагогически целесообразное общение воспитателя с ребенком, проведение занятий. Успешному развитию сенсорных действий способствует ряд приемов: показ педагога, словесные пояснения, называние предметов, их цвета, формы, действий и др. В.Н. Аванесова, подчеркивая большое значение дидактической игры для сенсорного развития детей дошкольного возраста, рекомендует включать такие игры в специально организованные занятия, использовать в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности детей. Исследователь считает дидактическую игру игровой формой обучения, сложным явлением, в котором одновременно присутствуют два начала: игровое, занимательное и учебное, познавательное. В дидактической игре дети учатся играя. Целенаправленный обучающий характер игры

Вариант  
Заведующий МБДОУ  
"ДС №4 "Ромашка"  
Солдатовская М.И.

дидактические задачи сенсорного развития детей. Однако дидактические задачи прямо перед детьми не ставятся, а связываются с игровыми задачами и игровым действием, иначе дидактическая игра перестает быть игрой.

Пропагандируя принцип «ненавязчивого обучения», Мария Монтессори разработала множество дидактических игр, направленных на развитие необходимой зрительной координации, умение работать с мелкими материалами. Как правило, любые развивающие игры М. Монтессори предусматривают развитие у ребенка следующих навыков: работать самостоятельно, концентрировать внимание, координировать движения, работать согласно порядку действий, уметь сортировать (выделять основные признаки, приоритеты и т. п.). Все эти игры, направленные на развитие навыков, позволяют формировать у ребенка чувство самоуважения. Для своих обучающих игр М. Монтессори создала интересные дидактические материалы, способствующие развитию сенсорных навыков детей. Они были устроены таким образом, чтобы ребенок сам мог обнаружить и исправить собственные ошибки, тренируя волю и терпение.

### **Источник практического опыта**

В основу данного пособия положен опыт автора, воспитателя МБДОУ «Детского сада №4» муниципального образования Староминский район Барилко Маргариты Сергеевны. Развивать познавательную активность у дошкольников можно с помощью дидактического пособия. Данное пособие совершенно безопасно для детей и направлено на формирование целостной картины мира, совершенствование зрительного, слухового, тактильно-двигательного восприятия, развитие координации движения и мелкой моторики рук.

Данное пособие многофункционально, эстетично и удобно, помогает весело и в непринужденной форме решать поставленные задачи.

**Цель:** способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

**Задачи:** способствовать формированию целостной картинки мира, расширять кругозор, способствовать расширению и обогащению словаря детей по теме «Транспорт», знакомство с видами специального транспорта. Развитие мелкой моторики рук детей. Развивать умение детей сопоставлять и анализировать.

**Основная часть:** данное пособие предназначено для детей 3-4 лет и способствует развитию мыслительных способностей и знаний детей по теме «Транспорт»



Пособие можно использовать следующим образом: пособие представлено в виде игры-крутилки «Чей транспорт?» в первом поле игры представлены различные виды транспорта, во втором поле игры представлены люди различных профессий, с помощью несложных движений ребенок совмещает вид транспорта с человеком нужной профессии, который передвигается на данном транспорте. Ребенок может использовать данное пособие самостоятельно, а так же в совместной игре с педагогом или сверстником. Например: педагог поворачивает крутилку с видами транспорта, выбирая один и помещая его в игровое поле. Ребенок в свою очередь подбирает изображение человека нужной профессии и так же размещает его в игровом поле.

**Ожидаемый результат:** Предлагая детям наглядно-дидактическое пособие «Чей транспорт» в виде игры-крутилки можно рассчитывать на развитие речи, мелкой моторики рук, развитие внимания, пополнения словарного запаса, развития связной речи у детей.





# СВИДЕТЕЛЬСТВО о распространении педагогического опыта

**Барилко  
Маргарита Сергеевна**

Воспитатель

МБДОУ «ДС № 4 «Ромашка» муниципального образования  
Староминский район

Свидетельство выдано в подтверждение активной работы  
по распространению и обобщению педагогического опыта  
на образовательном портале

**МААМ.ru**

Учебно-методическое пособие «Веселая ферма»

<http://www.maam.ru/detskijasad/uchebno-metodicheskoe-posobie-veselaja-ferma.html>

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.



**1662335-149-150**

19 марта 2024 в 09:49

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Барилко**  
**Маргарита Сергеевна**

воспитатель  
МБДОУ «ДС № 4 «Ромашка»

Краснодарский край, станица Староминская

Разместила на Образовательном портале MAAM.RU  
**методическую разработку**  
Дидактический альбом «Игры на липучках» для детей 3 - 4 лет

<http://www.maam.ru/detskijasad/albom-igry-na-lipuchkah.html>

18 января 2024 в 17:36

Администратор  
портала maam.ru  
Вовченко Е.А.



1643629-158-159

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)







# СВИДЕТЕЛЬСТВО о распространении педагогического опыта

**Барилко  
Маргарита Сергеевна**

воспитатель

МБДОУ «ДС № 4 «Ромашка»

Краснодарский край, станица Староминская

Свидетельство выдано в подтверждение активной работы  
по распространению и обобщению педагогического опыта  
на образовательном портале

**MAAM.ru**

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-yekologi-dlja-starshego-vozrasta-s-ispolzovaniem-ikf-lekarstvennye-travy.html>

22 ноября 2022 в 10:51

Администратор  
проекта maam.ru  
Возченко Е.А.

**MAAM.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельства и регистрации СМЭ  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2542-4545

1548418-149-150



Проверить документ [www.maam.ru/ru](http://www.maam.ru/ru)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Барилко  
Мargarита Сергеевна**

воспитатель

МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» Краснодарский край,  
ст. Староминская

**Опубликовала  
материал**  
на Международном образовательном портале МААМ

**Дидактическое наглядное пособие на липучках  
«Изучаем цвета» для детей 3 - 4 лет**

<http://www.maam.ru/detskijсад/uchebno-nagljadnoe-posobie-na-lipuchkah-izuchaem-cveta.html>

Администратор  
МААМ.ру  
Волченко Е.А.

15 апреля 2024 в 16:38

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2542-9545

1670738-016-193

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Барилко  
Мargarита Сергеевна**

Воспитатель

МБДОУ «ДС N4 «Ромашка» муниципального образования  
Староминский район, Краснодарский край

**Опубликовала  
материал**  
на Международном образовательном портале МААМ  
**Наглядное дидактическое пособие «Чей транспорт»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/nagljadno-didakticheskoe-posobie-chei-transport.html>

Администратор  
МААМ.ру  
Вовченко Е.А.

4 мая 2024 в 23:51

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

1675779-016-195

Проверить документ [www.maam.ru](http://www.maam.ru)



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Барилко**

(фамилия, имя, отчество)

**Маргарита Сергеевна**

с **15 апреля 2024**

г. **МО**

**02 мая 2024**

г.

прошла(ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(полное наименование)

**профессиональной переподготовки**

«Профессиональная переподготовка специалистов в области дошкольного образования»

**и повышения квалификации педагогов»**

по **программе повышения квалификации**

«Профессиональная переподготовка специалистов в области дошкольного образования»

**«Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»**

**72 часов**

(количество часов)



Директор (инспектор)

Секретарь

Регистрационный номер **93741**

**ПК № 0093792**

Город **Москва**

Год **2024**

Удостоверение является документом  
наименованного образца о повышении квалификации

ВЕРНО  
Исполнитель: МБДОУ  
«Центр образования № 1111»  
г. Москва, ул. Мухоморова, д. 1111  
тел. (495) 111-1111

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**332418336223**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
**10775-ПК**

Города  
**ст-ца Ленинградская**

Дата выдачи  
**26 ноября 2022 года**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Барилко Маргарита Сергеевна**  
с 12 ноября по 26 ноября 2022 года

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном  
образовательном учреждении Краснодарского края  
"Ленинградский социально-педагогический колледж"

по дополнительной профессиональной программе

"Актуальные направления и современные практики  
дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО"

в объёме **72 (семьдесят два) часа**

Итоговая работа на тему:

"Применение современных образовательных технологий в  
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО"



*T. Orly*  
*Alley*

Бауэр Г.В.  
Ткаченко А.А.

ВЕРНО  
Подпись  
Инициалы

*Alley*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Кубанский институт профессионального образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**231201626101**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**16095-ПК**

Город

**Краснодар**

Дата выдачи

**19.02.2024**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Барилко  
Маргарита  
Сергеевна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности внедрения федеральной образовательной  
программы дошкольного образования  
в дошкольных образовательных организациях»**

**с 05.02.2024 г. по 19.02.2024 г.**

в объеме

**72 часа**



Председатель

Секретарь

*[Handwritten signature]*  
О.Л. Шутов

Д.Р. Мотильная

ВЕРНО

Экземпляр выдан М.В.В.В.

Л.С.В.В.В.В.

*[Handwritten signature]*