

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:  
«Помощь Севастополю»

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни)

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** создать условия для закрепления знаний детей о присоединении Крыма к России.

**Задачи:**

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;
- закрепить знания о символике России и Крыма;
- развивать любознательность, интерес к прошлому истории России, воображение, познавательную активность, наблюдательность;

1 этап

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечание
<i>Звуковым сигналом (колокольчик) воспитатель сообщает детям о начале занятия.</i> - Ребята, какое у вас сегодня настроение?	Отлично!
<i>Звучит сигнал SOS</i> <i>«Внимание, внимание! Кто меня слышит?</i> <i>Очень нужна помощь!»</i> - Вот так новость! Что думаете, друзья?	Я очень рада, что вы такие смелые и равнодушные.
-Я понимаю, что задача будет сложная.  -Может быть сначала узнаем, что именно нам предстоит делать и потом примем окончательное решение?  -Как же нам узнать в чем заключается наша помощь? <i>Воспитатель ожидает от детей ответы типа «надо поискать подсказку»</i>	Согласна!  Может быть.  Какой ты сообразительный. Кто еще так думает?
<i>Дети находят мешочек, в нем флешка</i> -Ничего себе! Это что? -Что нам с ней делать?	Согласна с вами! Классная идея! Кто сможет

	вставить флешку в гнездо компьютера?
<p>На слайде фото Аксёнова С.В. звучит его речь: «Здравствуйте, ребята! Я рад что вы откликнулись на мой сигнал. Разрешите представиться, я Аксенов Сергей Валерьевич, мер республики Крым. В данный момент нахожусь в городе Севастополь. В честь 10-ти летия присоединения Крыма к России нам необходимо водрузить флаг Российской Федерации. Нам очень нужна ваша помощь! Пожалуйста помогите нам изготовить флаг Российской Федерации. Посоветуйтесь друг с другом и со своим воспитателем, подходит ли вам мое предложение?»</p> <p>На слайде фото Аксёнова С.В. звучит его речь: «Я не сомневался в вас! Замечательно! Для того чтобы изготовить флаг нужно выполнить 3 задания! Севастополь - город русских моряков, город герой! Для успешного выполнения заданий я предлагаю вам надеть бескозырки настоящих моряков. А вот какие нужно выполнить задания,вы можете узнать из инструкции которая лежит в шкафу под номером 22. Выполнив одно из заданий вы получите один цвет флага, а выполнив все три вы получите все три цвета флага.»</p>	<p>В случае затруднения воспитатель проговаривает о том какие дети умные, успешные, сообразительные.</p> <p>Я очень рада,дети, что вы умеете принимать такие умные и ответственные решения!</p>

## 2 этап

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечание
- Что мы будем делать?	Как мне нравятся эти бескозырки.
-Ух ты! Как же мне интересно, что это за задания. Так, а где же находится шкаф по номером 22, ваши мнения?	Интересный вариант! Любопытно! Может быть.
-Какая она интересная,очень хочу понять, что все это обочначает. Кто может объяснить?	<p>Воспитатель с детьми отправляются в приемную комнату, дети находят шкаф под номером 22</p> <p>Я рада, что мы смогли разобраться с этой непростой инструкцией. Тогда вперед!</p> <p>Дети рассматривают инструкцию, советуются, планируют ход своих действий</p>

3 этап

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечание
<p><i>Дети находят первую матрешку</i>                      -Это очень интересно. Подразумеваю, что это первое задание, что скажите?</p> <p>-Что же за задание, мне не понятно! Кто мне объяснит?</p> <p>-Вот теперь поняла! А что нам нужно для того чтобы выполнить задание?                      -А где взять листы в клетку и карандаши?</p> <p>-Отлично справились с первым заданием! За выполнение задания вы получаете первый цвет флага!</p>	<p>Спасибо за твое мнение!</p> <p>Как здорово, что вы знаете как выполнить это задание.</p> <p>Точно. Как хорошо, что мы друг другу это напомнили.</p> <p><i>Дети готовят себе рабочее место, самостоятельно берут листы в клетку и простые карандаши!</i></p>
<p>-Что дальше делаем, дети?                      -Где у нас есть кран?                      -Не понимаю, вроде следуем инструкции. Где же матрешка?</p> <p>-Вот же она! Как мы сразу не догадались?</p> <p>-Ребята, судя по всему это второе задание. В чем заключается это задание?                      -Где можно расположиться, чтобы всем было удобно?                      -Россия, Крым эти слова мне понятны, а при чем тут слово весна?</p> <p>-Какие вы умные! Правда весной, так вот в чем взаимосвязь этих слов!                      -Выполнив это задание вы получаете второй цвет флага! Синий!                      Кто его повеси на доску?</p>	<p>Хорошо                      Идем к нему  <i>Воспитатель подводит детей к тому, что в группе есть еще кран</i>                      Любопытно, идем посмотрим</p> <p>Здорово, что вы такие умные!</p> <p>Пожалуйста!</p> <p><i>Воспитатель подводит детей к ответу типа «присоединение Крыма к России было весной»</i></p>
<p>-Что дальше?</p> <p>- Итак, что же в третьем задании?</p>	<p>Супер! Отправляемся на поиски третьего задания!</p> <p><i>По инструкции матрешка стоит возле цветов</i>                      Здорово, что ты разобрался с этим заданием!                      Сможешь объяснить его своим друзьям?  <i>Дети выполняют задание (собирают</i></p>

<p>- Если вам нужна моя помощь, я готова ее оказать!</p> <p>- Вы быстро справились! Получите третий цвет флага!</p>	<p><i>картину по схеме)</i></p> <p>Хорошо, не буду вам мешать. Посмотрю потом итог.</p>
---	---

4 этап

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечание
<p>Звучит голос: «Внимание, внимание! На связи помощник Аксёнова С.В., срочно всех ребят приглашаю на важное совещание!</p>	
<p>-Дети, вы такие молодцы! Вы справились с очень серьезным делом! Выполнили задания государственного уровня. Я очень вами горда! Только вот у нас проблема. Флаг то у нас, а он должен быть в Севастополе. Как же на быть? Что думаете?</p> <p>-Как нам это поможет?</p> <p>-Просто идеально! Ребята вы не против? -Наташа, после занятия мы с тобой упакуем аккуратно флаг и ты передашь его своей маме, а она отправит почтой в Севастополь.</p>	<p><i>Предварительно воспитатель беседовала с детьми о профессиях их родителей. Побуждает Наташу вспомнить где работает ее мама. Дети решают отправить почтой.</i></p> <p>- Можно и так!</p> <p><i>Если дети затрудняются, воспитатель подводит их к тому, что можно попросить помощи у мамы Наташи</i></p>
<p>-Мне очень интересно услышать ваше мнение о проделанной работе.</p> <p>-Какие сложности были у вас в работе?</p> <p>-Как вы справлялись с ними?</p> <p>-Ребята, для чего мы выполняли все эти задания?</p>	<p>Хорошее мнение.</p> <p>Но вы справились!</p> <p>Прекрасно справились!</p> <p>Мне очень интересно было услышать ваши мнения!</p>