

Приложение 1
к протоколу
рабочей группы по оценке
внутренней системы оценки
качества дошкольного
образования МБДОУ «ДС №4
«Ромашка» №4 от 07.05.2025г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутренней системы оценки качества образования в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №4 «Ромашка» муниципального образования
Староминский район

В соответствии с приказом МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» МО Староминский район (далее по тексту - МБДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район в 2024-2025 году от 31.05.2024 года № 99 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее по тексту – Мониторинг)

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

Нормативно правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Устав МБДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие материалы.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Руководитель: Кузьменко Юлия Викторовна, старший воспитатель

Члены рабочей группы:

Ярцева Евгения Григорьевна, учитель-логопед;

Петренко Ирина Александровна, воспитатель, член профсоюза;

Барилко Маргарита Сергеевна, воспитатель;

Сосулина Екатерина Николаевна, воспитатель.

Выводы, представленные в настоящей аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. Качество ОП ДО на соответствие требованиям ФГОС ДО

МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» реализует одну образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности.

Структура и содержание образовательной программы выстроена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа принята на педагогическом совете, утверждена руководителем МБДОУ, размещена на официальном сайте МБДОУ, имеется краткая презентация для ознакомления родителей (законных представителей).

Содержание ОП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной

обоснованности и практической применимости, полноты и интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Обязательная часть программы составляет не менее 60% объема, часть формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 % от общего объема ОП ДО.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Вывод: целевая направленность, содержательный и организационный компоненты ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и соответствует ФГОС ДО. Программа обеспечивает непрерывное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

2. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» выстроен в соответствии с образовательной программой, с учетом ФГОС ДО. Образовательная деятельность, организованная педагогами соответствует целям и содержанию деятельности программы.

Результаты планового, внепланового и административного контроля образовательной деятельности, организованной взрослыми МБДОУ показали, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новые элементы, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы.

Данные индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и электронных носителях.

По итогам заполнения индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Вывод: педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

3. Качество образовательных условий в ДОО

МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» укомплектован педагогическими кадрами не полностью.

Педагоги регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений. Так же свой профессиональный уровень педагоги повышают с помощью самообразования.

Педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, детский сад укомплектован на 90%, нет педагога-психолога. Все педагоги МБДОУ работают на штатной основе. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, все педагоги имеют базовое педагогическое образование.

Педагоги МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» - команда единомышленников, педагоги вместе с родителями и социальными партнерами решают задачи реализации ФГОС ДО. Администрация МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду имеется график повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется.

Повышение квалификации педагогического состава:

Высшая квалификационная категория	2 педагога
1 квалификационная категория	5 педагога
Соответствие занимаемой должности	4 педагога

Можно отметить, что в МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп (РППС) организована разграничением зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. РППС, создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающих

гендерные признаки и интересы, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровой, познавательный, обеденный и т.д. центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей. Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды. Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в портфолио.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Вывод: анализ выявил успешные показатели деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Мониторинг показал хороший уровень образовательной деятельности соответствующий требованиям ФГОС ДО, созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Педагоги МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

4. Качество взаимодействия с семьей.

Педагоги МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» в работе с семьей активно используют дистанционные формы и методы взаимодействия: электронную почту, официальные страницы в социальных сетях, официальный сайт детского сада, созданные родительские группы в мессенджерах. Используют традиционные формы работы, такие как личное общение, родительские собрания, консультации. Воспитатели ежемесячно обновляют групповые стенды с наглядной информацией для родителей, распространяют буклеты, листовки, памятки с актуальной информацией. В течение года постоянно оформляют выставки детских рисунков и поделок.

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ.

При приеме детей администрация МБДОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми МБДОУ, режимом работы и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников МБДОУ, потребности детей и родителей.

Родительские собрания проводятся 3 раза в год. Педагоги творчески подходят к проведению родительских встреч: мастер-класс, круглый стол, совместные экскурсии, обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; ролевое проигрывание семейных ситуаций; обращение к опыту родителей; игровое взаимодействие родителей и детей в различных игровых видах деятельности. Хочется отметить активное участие родителей в различных мероприятиях учреждения по оздоровлению и безопасности жизнедеятельности дошкольников: в музыкально-физкультурных досугах и организованной образовательной деятельности по безопасности на дороге, в быту, а также пожарной безопасности.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годом возрастает. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности учреждения. Родители воспитанников с удовольствием откликаются на все мероприятия учреждения.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы.

Анкетирование качества взаимодействия с семьей проводилось по трём параметрам оценки: информированность о деятельности МБДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада 89%; информированностью о деятельности МБДОУ удовлетворены 92 %; вовлеченность родителей в образовательный процесс - 85%.

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Медицинское сопровождение в учреждении осуществляет медицинская сестра. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинской сестры в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям и изолятор.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т. д.). В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех групповых и спальнях комнат. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива учреждения. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям учреждения;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В учреждении осуществляются следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя оздоровительная гимнастика;
- физическая культура в зале и на воздухе;
- бодрящая гимнастика (после сна);
- питье воды комнатной температуры после дневной прогулки;
- строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал учреждения проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках,

перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий учреждения утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Данные по травматизму:

2024-2025г.	
На ООД	нет
В режимных моментах	нет
На прогулке	нет

Вывод: необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми дошкольного учреждения, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий. Вся работа МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с санитарными правилами и нормами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

6. Качество управления в ДОО

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация,

регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля: оперативный, тематический, мониторинг качества образования, анкетирование, смотры - конкурсы и другие результаты которых обсуждаются на методических совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Организация работы с документами - одна из составных частей процессов управления и принятия управленческих решений, которая существенно влияет на оперативность и качество управления, поэтому документация ведется систематически, в полном объеме.

В своей деятельности МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- решениями органов управления системой образования Российской Федерации и других уровней;
- нормативными правовыми актами Управления образования администрации Староминский район;
- санитарно-эпидемиологическими правилами;
- Уставом МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»;
- локальными актами.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;

- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений);
- распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Вывод: в целом анализ управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 4 «Ромашка» показал состояние качества образования дошкольной образовательной организации базовый уровень. Созданная модель управления МБДОУ, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ.

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа в МБДОУ «ДС № 4 «Ромашка» проходит планомерно и системно. Соблюдаются планы работы и грамотно выстраивается баланс, между организованными формами работы педагогов и созданием условий для самостоятельной деятельности детей в ДОУ. Ведется работа по обновлению и дополнению предметно — развивающей среды в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПина. Педагоги повышают свое педагогическое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, изучают и применяют современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения. Собираются материалы проектов для обобщения опытов работы воспитателей. Ведется поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.