

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4
«РОМАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 09.01.2024 года

№ 34

ст. Староминская

**Об организации инновационной деятельности в МБДОУ «ДС №4
«Ромашка» МО Староминский район**

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании протокола заседания экспертного Совета от 21 декабря 2023 года №1, на основании приказа управления образования муниципального образования староминский район от 25 декабря 2023 года №1141 «О функционировании муниципальных инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район в 2024 году п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» с 9 января 2024 года по декабрь 2027 года инновационную деятельность;
2. Утвердить проект инновационной деятельности «Модель формирования функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста»;
3. Утвердить положение об организации инновационной деятельности (Приложение №1);
4. Утвердить состав творческой группы по инновационному направлению:
Председатель: заведующий МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» - Колодезная М.И.
Члены: старший воспитатель - Кузьменко Ю.В.
воспитатель - Петренко И.А.
воспитатель - Аунер Л.Р.
воспитатель - Анисимова Л.А.
воспитатель - Барилко М.С.
учитель-логопед - Ярцева Е.Г.
5. Утвердить положение о творческой группе педагогов (Приложение №2);
6. Утвердить план работы творческой группы на 2024 год (Приложение №3);
7. В состав участников инновационной деятельности включить всех педагогов МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»;
8. Назначить ответственным за организацию и сопровождение инновационной деятельности по теме проекта «Модель формирования функциональной

грамотности детей старшего дошкольного возраста» старшего воспитателя
Кузьменко Ю.В.

9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»

М.И.Колодезная

Программа эксперимента

№	Пункт программы	Содержание
1.	Тема эксперимента	«Модель формирования функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста»
2.	Актуальность темы	Реализация проекта «Модель формирования функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста» в развитии образования Краснодарского края является актуальной т.к. позволит совершенствовать содержание и методические основы обеспечения качества дошкольного образования, позволит создать новую модель по формированию функциональной грамотности детей 5-7 лет, учитывающую их возрастные и индивидуальные особенности, сформированные элементарные компетенции дошкольников создадут оптимальную психологическую и педагогическую базу для формирования функциональной грамотности школьников, позволит разработать механизмы развития компетенций у педагогов и родителей в вопросах формирования функциональной грамотности дошкольников, создать общность единомышленников и активных участников инновационного образовательного проекта как внутри детского сада, так и за его пределами.
3.	Идея эксперимента	Основная идея инновационного проекта заключается в том, что в МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» будет создана образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста. Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития.

		Сущность системного подхода заключается, на наш взгляд, в том, что процесс развития функциональной грамотности необходимо рассматривать как систему, обеспечивающую единство взаимосвязанных компонентов, их целостность.
4.	Объект эксперимента	Обучающиеся Б смешанной дошкольной группы (5-7лет)
5.	Предмет эксперимента	Формирование функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста
6.	Цель эксперимента	Цель инновационной деятельности – разработать и апробировать практико-ориентированную модель формирования функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста
7.	Задачи	<p>В соответствии с поставленной целью, определены задачи инновационной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся; 2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели; 3. Обогащать практику образования инновационным содержанием, разработав методические рекомендации, направленные на формирование функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста; 4. Разработать и реализовать мониторинг функциональной грамотности обучающихся; 5. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме формирования функциональной грамотности и транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия с другими

		ДОО муниципалитета.
8.	Гипотеза	Данный проект предоставляет возможность научить детей вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.
9.	Диагностический инструментарий	1. Мониторинг детей 2. Анкеты для родителей 3. Диагностические карты 4. Экспериментальные дидактические материалы 5. Опросники
10.	Критерии оценки ожидаемых результатов	1. Увеличился уровень профессиональной компетентности педагогов по теме проекта; 2. Увеличилось количество педагогов-участников методического кластера; 3. Повыселся уровень образования детей старшего дошкольного возраста по теме проекта.
11.	Сроки эксперимента	09 января 2024г. - 31 декабря 2026г.
12.	Этапы эксперимента	<p>I-й этап — подготовительно - проектировочный</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.). <p>II-й этап — практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - реализация мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у дошкольников; - контроль за реализации мероприятий. <p>III-й этап – обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижений по реализации проекта.

13.	Прогноз возможных негативных последствий	<p>1. Недостаточная информированность педагогов о значимости и необходимости формирования функциональной грамотности детей;</p> <p>2. Недостаточная разработанность теоретико-методологической базы по созданию развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>3. Наличие определенных сложностей в организации сотрудничества образовательного учреждения и семьи, нежелание родителей участвовать в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.</p>
14.	Способы коррекции, компенсации негативных последствий.	<p>1. Курсы повышения квалификации педагогов по теме инновационного проекта;</p> <p>2. Анализ научно-методических источников (публикации в сборниках научно-практических конференций) по теме проекта;</p> <p>3. Поиск более эффективных форм и методов взаимодействия с родителями. Применение инновационных технологий, совместных проектов.</p>
15.	Состав участников эксперимента	<p>Старший воспитатель Кузьменко Ю.В.</p> <p>Воспитатели Б смешанной дошкольной группы: Петренко И.А., Аунер Л.Р.</p> <p>Учитель логопед Ярцева Е.Г.</p> <p>Музыкальный руководитель Дацнко Т.А.</p> <p>Воспитатель Анимсимова Л.А.</p>
16.	Функциональные обязанности	<p>Кузьменко Ю.В. - руководитель</p> <p>Члены рабочей группы: Петренко И.А. Аунер Л.Р. Ярцева Е.Г. Дацнко Т.А. Анимсимова Л.А.</p>
17.	База эксперимента	<p>МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», Б смешанная дошкольная группа (5-7 лет), родители, педагоги</p>

		Староминского района
18.	Научно-методическая обеспеченность эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты работ по теме инновационного проекта педагогов Краснодарского края; - Курсы повышения квалификации педагогов; - Методические рекомендации.
19.	Форма представления результатов эксперимента для массовой практики	<ul style="list-style-type: none"> - отчет; - методические рекомендации; - публикация авторской программы.