

ПАМЯТКА

для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район о действиях при эвакуации воспитанников в случае пожара

1. При сигнале речевого или звукового оповещения о пожаре начните готовить детей к эвакуации!

2. Не выполняйте других функций! Ваша цель – вывести детей в безопасное место!

3. Начните их подготовку к выходу.

4. Дети готовятся к эвакуации дольше, чем взрослые. Особенно это характерно для весеннего, осеннего и зимнего периода. Не теряйте время на одевание детьми верхней одежды. Приготовьте заранее теплые одеяла или используйте одеяла, применяемые для сна. Одежду можно взять с собой и одеть уже в безопасной зоне. Заранее обеспечьте обогрев детей вне здания, в котором случился пожар.

5. Нужно учесть тот факт, что при пожаре дети прячутся от опасности. Проверьте, не спрятался ли кто-то из детей под кровати, в шкафы, в углы помещений, за мебель. Во время дневного сна – разбудите всех детей, убедитесь, что они проснулись. Спокойным голосом сообщите им, что спать уже не обязательно и можно собираться и идти на улицу. Не оставляйте проснувшихся детей без внимания! После пробуждения дети не ориентируются в окружающей обстановке сразу и им нужны объяснение и внимание взрослых!

6. Подготовив детей к эвакуации, следует начать двигаться к выходу: соберите детей и убедитесь, что на путях эвакуации нет огня и сильного задымления; выберете наиболее безопасный маршрут эвакуации, согласно ситуации, если пути безопасны, следует построить детей, пересчитать их и взять табель посещаемости ;при этом важно, организовать движение детей таким образом, чтобы они двигались слаженно, спокойно и управляемо; если взрослый в группе детей один, то он должен находиться позади группы детей и контролировать, чтобы никто не отстал. Управление движением группы детей он осуществляет подачей голосовых указаний; если взрослых двое, то один из них принимает на себя роль направляющего, а второй – замыкающего. Направляющий определяет безопасный маршрут и ведет группу. Замыкающий должен следить, не отстал ли кто-то от группы, не остался ли в здании; ребенок должен понимать, что важно быть спокойным и беспрекословно сгущаться педагога, который сгруппирует детей, пересчитает их и быстро выведет их из здания; если в здании много дыма, то поможет мокрая повязка на рот и нос, ей сможет стать любая тканевая вещь; если концентрация дыма в помещении увеличивается, то перемещаться

по эвакуационным маршрутам нужно на коленках или ползком;

6. Скажите детям взяться за руки и положить свободную руку на плечо идущего впереди. Успокаивайте детей в процессе эвакуации. Говорите им громким, но ровным и спокойным голосом следующие фразы: «Все в порядке!» «Мы просто играем! Не бойтесь! Мы все сейчас дойдем до выхода!».

7. Не поддавайтесь панике сами и успокойте детей!

8. Следует учесть, что когда дети выйдут из здания, кто-то может захотеть вернуться за любимой игрушкой. Данных о таком поведении нет, но теоретически это возможно.

Поэтому следует проследить, чтобы никто из детей не возвращался в здание.

9. Покинув здание, следует так же слушаться руководителя, выполнять его команды, обязательно дожидаться переклички, чтобы воспитатель смог понять, сколько человек вышли из помещения.

10. Провести перекличку и находиться неотлучно от группы до прибытия служб спасения.

11. Объявление тревоги делает тот работник, который обнаружил возгорание в детском саду.

12. Вызов служб на помощь входит в компетенции руководства, на происшествие должны быть вызваны МЧС, медицинские работники и полиция.

13. Эвакуировать, то есть выводить детей с объекта должен педагог, это входит в перечень действий воспитателя при пожаре в детском саду.

14. Все эвакуированные должны собраться в специальном месте, дети не должны оставаться без контроля взрослых.

15. Завершаются мероприятия перекличкой, каждый ребенок и сотрудник должен быть назван и откликнуться

16. Эвакуация должна проходить быстро и без паники, а для этого все действия должны быть максимально отработаны.

Важна правильная реакция в самые первые минуты, от нее зависит здоровье и жизни детей.